

**PENGARUH PENYULUHAN BAHAYA NARKOBA DENGAN METODE
BERMAIN PERAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
SISWA SMA LAKSAMANA MARTADINATA
MEDAN TAHUN 2017**

TESIS

Oleh :

**ASNITA SEHATINA SIMANJUNTAK
1505195303**



**PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
MEDAN
2018**

**PENGARUH PENYULUHAN BAHAYA NARKOBA DENGAN METODE
BERMAIN PERAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
SISWA SMA LAKSAMANA MARTADINATA
MEDAN TAHUN 2017**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Kesehatan Masyarakat (M.K.M)
Pada Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat
Minat Studi Promosi Kesehatan
Institut Kesehatan Helvetia Medan

Oleh :

ASNITA SEHATINA SIMANJUNTAK
1505195303



**PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
MEDAN
2018**

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Judul Tesis : Pengaruh Penyuluhan Bahaya Narkoba Dengan Metode Bermain Peran Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017
Nama Mahasiswa : Asnita Sehatina Simanjuntak
Nomor Induk Mahasiswa : 1505195303
Minat Studi : Promosi Kesehatan

Menyetujui :

Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Tri Niswati Utami, M. Kes)

(Dr. Nur'aini, MS)

**Fakultas Kesehatan Masyarakat
Institut Kesehatan Helvetia
Dekan,**

(Dr. Ayi Darmana, M. Si)

Telah diuji pada Tanggal : 04 Oktober 2018

PANITIA PENGUJI TESIS

KETUA : Dr. Tri Niswati Utami, M. Kes

Anggota : 1. Dr. Nur'aini, MS

2. Prof. Dr. Muhammad Badiran, M. Pd

3. Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, SST, MA. Kes

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya (tesis) adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar magister, baik di Institut Kesehatan Helvetia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penelaah / tim penguji.
3. Dalam karya tulis tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya perbuat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Medan, 04 Oktober 2018
Yang membuat pernyataan

Asnita Sehatina Simanjuntak
1505195303

ABSTRAK

PENGARUH PENYULUHAN BAHAYA NARKOBA DENGAN METODE BERMAIN PERAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA SMA LAKSAMANA MARTADINATA MEDAN TAHUN 2017

**ASNITA SEHATINA SIMANJUNTAK
1505195303**

Narkobasingkatan dari narkotika, psikotropika, dan bahan adiktif berbahaya lainnya. Penyalahgunaan narkoba sebagai bentuk perilaku beresiko kesehatan semakin marak dikalangan remaja. Mencegah penyalahgunaan tersebut perlu dilakukannya pendidikan kesehatan sedini mungkin tentang bahaya narkoba dan dampak yang akan terjadi jika mencoba-coba mengkonsumsi narkoba ke pada siswa. *Respons* atau efek yang akan terjadi sebagai akibat dari adanya stimulus, diharapkan terjadi perubahan pengetahuan dan sikap. Fenomenayang peneliti jumpai, terdapat 2 orang siswa kelas X yang merokok, nikotin pada rokok merupakan salah satu bahan adiktif serta banyak penyalahgunaan narkotika berawal dari merokok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penyuluhan bahaya narkoba dengan metode bermain peran terhadap pengetahuan dan sikap siswa SMA Laksamana Martadinata Medan tahun 2017.

Desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X IPS 1 (kelompok eksperimen) atau kelompok yang diberi perlakuan menggunakan metode bermain peran sebanyak 46 orang dan X IPS 2 (kelompok kontrol) atau kelompok yang tidak diberi perlakuan sebanyak 46 orang.

Hasil penelitian menggunakan uji *Mann-Whitney* diketahui bahwa ada pengaruh penyuluhan bahaya narkoba dengan metode bermain peran terhadap pengetahuan pada kelompok eksperimen dan kontrol siswa SMA Laksamana Martadinata Medan tahun 2017; ada pengaruh penyuluhan bahaya narkoba dengan metode bermain peran terhadap sikap pada kelompok eksperimen dan kontrol siswa SMA Laksamana Martadinata Medan tahun 2017.

Disarankan kepada Kepala Sekolah SMA Laksamana Martadinata Medan dalam seleksi penerimaan siswa tahun ajaran baru untuk terlebih dahulu diadakannya pemeriksaan urine. Sehingga siswa yang diterima benar-benar siswa yang tidak menggunakan narkoba.

Kata Kunci : Bermain Peran, Pengetahuan dan Sikap, Bahaya Narkoba
Daftar Pustaka : 23 buku, 22 jurnal.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan Bahaya Narkoba Dengan Metode Bermain Peran Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Tesis ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, baik dari segi penyusunan bahasa maupun dari segi isinya. Maka itu penulis sangat mengharapkan kritikan atau saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan Tesis ini untuk masa yang akan datang.

Dalam penulisan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus hati menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. dr. Hj. Razia Begum Suroyo, M.Sc., M.Kes selaku Pembina Yayasan Institut Kesehatan Helvetia Medan.
2. Iman Muhammad, S. E., S. Kom., M. M., M. Kes selaku Ketua Yayasan Institut Kesehatan Helvetia Medan.
3. Dr. H. Ismail Effendy, M. Si selaku Rektor Institut Kesehatan Helvetia Medan.
4. Dr. Ayi Darmana, M. Si selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Institut Kesehatan Helvetia Medan.
5. Anto, SKM., M. Kes., M. Mselaku Ketua Program Studi S2 Kesehatan Masyarakat Institut Kesehatan Helvetia Medan.
6. Dr. Tri Niswati Utami, M. Kes selaku Pembimbing I dan sekaligus Penguji I yang telah banyak memberikan masukan, pemikiran, arahan bagi penulis selama penyusunan Tesis ini.
7. Dr. Nuraini, MS selaku dosen Pembimbing II dan sekaligus Penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini.

8. Prof. Dr. Muhammad Badiran, M. Pd selaku dosen Penguji III yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini.
9. Dr. Fatma Sylvana Dewi Harahap, SST., MA. Kesselaku dosen Penguji IV yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini.
10. Ir. Syawaliha Fitri S, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMA Laksamana Martadinata Medan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Laksamana Martadinata Medan.
11. Siswa-siswi kelas X IPS 1 dan 2 selaku responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan penulis.
12. Seluruh staff dosen di Institut Kesehatan Helvetia Medan yang telah memberikan bimbingannya dan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama mengikuti pendidikan di Institut Kesehatan Helvetia Medan.
13. Atas dasar cinta yang tulus serta penghargaan yang setinggi-tingginya, penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda tercinta SERMA H. Simanjuntak; Ibunda tercinta M. Br Siahaan, S. Pd; kepada keempat adik-adik tercinta Juneta P. Simanjuntak, S. PdK; Yesi H. Simanjuntak; Yakin D. Simanjuntak; dan Tiurmida Simanjuntak; serta yang saya sayangi Aplus Sabas Nazara, ST. Yang telah memberikan dukungan doa, moril, tenaga, pikiran maupun materi setiap waktu dihantarkan melalui kasih sayangnya sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan.

Akhir kata penulis berharap semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat dan makna tersendiri bagi pembaca, dan semoga Tuhan senantiasa memberikan kasih-Nya kepada kita semua.

Medan, 04 Oktober 2018
Penulis

Asnita Sehatina Simanjuntak

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Asnita Sehatina Simanjuntak, lahir di Pontianak pada tanggal 19 September 1987, anak dari pasangan Bapak SERMA H. Simanjuntak dan Ibu M. Siahaan, S. Pd. Penulis merupakan anak I dari 5 bersaudara (4 orang perempuan dan 1 rang laki-laki). Penulis tinggal di Jalan Nawawihasan, Gg. Sriwijaya IV No 46. Pontianak, Kalimantan Barat.

Pendidikan formal penulis dimulai dari TK Suster Pontianak pada tahun 1995-1996, penulis melanjutkan pendidikan di SD Suster Pontianak pada tahun 1996-2002, kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SLTP Suster Pontianak pada tahun 2002-2005 dan SMA YPK Pontianak pada tahun 2005-2008, selanjutnya penenulis melanjutkan pendidikan di D-III Kebidanan Universitas Respati Yogyakarta pada tahun 2009-2012 serta D-IV Kebidanan STIKes Helvetia Medan pada tahun 2013-2014. Tahun 2015 sampai dengan sekarang melanjutkan pendidikan di S2 Kesehatan Masyarakat Institut Kesehatan Helvetia Medan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	
LEMBAR PANITIA PENGUJI TESIS	
LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.4.1. Manfaat Teoritis	9
1.4.2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Penelitian Terdahulu	11
2.2. Telaah Teori	17
2.2.1. Penyuluhan Kesehatan	17
2.2.2. Bahaya Narkoba	25
2.2.3. Metode Bermain Peran	37
2.2.4. Pengetahuan	44
2.2.5. Sikap	52
2.3. Landasan Teori	60
2.4. Kerangka Konsep	61
2.5. Hipotesis	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	63
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	64
3.2.1. Lokasi Penelitian	64
3.2.2. Waktu Penelitian	64

3.3.	Populasi dan Sampel	64
3.3.1.	Populasi	64
3.3.2.	Sampel	65
3.4.	Metode Pengumpulan Data	65
3.4.1.	Jenis Data	65
3.4.2.	Teknik Pengumpulan Data	66
3.4.3.	Uju Validitas dan Reliabilitas	67
3.4.4.	Mekanisme Pelaksanaan Penelitian	72
3.5.	Variabel dan Definisi Operasional	76
3.5.1.	Variabel Penelitian	76
3.5.2.	Definisi Operasional	77
3.6.	Metode Pengukuran	78
3.7.	Metode Pengolahan Data.....	80

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

4.1.	Deskripsi Lokasi Penelitian	87
4.1.1.	Letak Geografis	87
4.1.2.	Data Demografis	87
4.1.3.	Visi dan Misi	87
4.1.4.	Struktur Organisasi SMA Laksamana Martadinata	88
4.2.	Karakteristik Responden	89
4.3.	Analisis Univariat	89
4.3.1.	Analisis Kuesioner Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017.....	90
4.3.2.	Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	95
4.3.3.	Analisis Kuesioner Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	96
4.3.4.	Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	102

4.3.5. Analisis Kuesioner Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	102
4.3.6. Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	108
4.3.7. Analisis Kuesioner Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	108
4.3.8. Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	114
4.3.9. Analisis Kuesioner Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	115
4.3.10. Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	118
4.3.11. Analisis Kuesioner Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	118
4.3.12. Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	122
4.3.13. Analisis Kuesioner Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	122
4.3.14. Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	125
4.3.15. Analisis Kuesioner Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	126

4.3.16. Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	129
4.4. Analisis Bivariat	130
4.4.1. Pengaruh Penyuluhan Bahaya Narkoba Dengan Metode Bermain Peran Terhadap Pengetahuan Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	130
4.4.2. Pengaruh Penyuluhan Bahaya Narkoba Dengan Metode Bermain Peran Terhadap Sikap Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	131
BAB V PEMBAHASAN	
5.1. Pengaruh Penyuluhan Bahaya Narkoba Dengan Metode Bermain Peran Terhadap Pengetahuan Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	133
5.2. Pengaruh Penyuluhan Bahaya Narkoba Dengan Metode Bermain Peran Terhadap Sikap Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	137
5.3. Implikasi Penelitian	142
5.4. Keterbatasan Penelitian	143
BAB VI PEMBAHASAN	
6.1. Kesimpulan	144
6.2. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Proses Penyuluhan Kesehatan	18
Gambar 2.2. Heroin	29
Gambar 2.3. Ekstasi	30
Gambar 2.4. Sabu-sabu	30
Gambar 2.5. Ganja	31
Gambar 2.6. Kokain	31
Gambar 2.7. Candu	32
Gambar 2.8. Pil Koplo	32
Gambar 2.9. Perubahan Perilaku Menurut Teori S-OR	61
Gambar 2.10. Kerangka Konsep	62
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMA Laksamana Martadinata Medan..	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Desain Penelitian	63
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Pengetahuan Siswa Tentang Bahaya Narkoba Pada Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017.....	67
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Sikap Siswa Tentang Bahaya Narkoba Pada Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017.....	68
Tabel 3.4. Hasil Uji Reliabilitas Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	72
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	72
Tabel 3.6. Tahap Pelaksanaan Penelitian	75
Tabel 3.7. Aspek Pengukuran Variabel Independen dan Dependen	80
Tabel 3.8. Uji Normalitas Pengeruh Penyuluhan Bahaya Narkoba Dengan Metode Bermain Peran Terhadap Pengetahuan Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	82
Tabel 3.9. Uji Normalitas Pengaruh Penyuluhan Bahaya Narkoba Dengan Metode Bermain Peran Terhadap Sikap Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	82
Tabel 3.10. Uji Homogenitas Pengaruh Penyuluhan Bahaya Narkoba Dengan Metode Bermain Peran Terhadap Pengetahuan Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	83
Tabel 3.11. Uji Homogenitas Pengaruh Penyuluhan Bahaya Narkoba Dengan Metode Bermain Peran Terhadap Sikap Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	83
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	89
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	90
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Kategori Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	96
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	96
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Kategori Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017.....	102

Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017.....	103
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Kategori Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	109
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017.....	109
Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Kategori Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017.....	115
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	115
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Kategori Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	119
Tabel 4.12. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017.....	119
Tabel 4.13. Distribusi Frekuensi Kategori Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017.....	122
Tabel 4.14. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	123
Tabel 4.15. Distribusi Frekuensi Kategori Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Pre-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	126
Tabel 4.16. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	127
Tabel 4.17. Distribusi Frekuensi Kategori Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Kontrol (<i>Post-test</i>) Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	130
Tabel 4.18. Tabulasi Silang Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Pengetahuan Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	131
Tabel 4.19. Tabulasi Silang Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Sikap Tentang Bahaya Narkoba Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol Siswa SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun 2017	132

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Sinopsis Bermain
- Lampiran 2 Kuesioner Penelitian Sebelum Perlakuan (*Pre-test*)
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian Setelah Perlakuan (*Post-test*)
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Penyuluhan (RPP)
- Lampiran 5 Permohonan Survei Awal
- Lampiran 6 Permohonan Uji Validitas
- Lampiran 7 Lembar Balasan Uji Validitas
- Lampiran 8 Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Balasan Penelitian
- Lampiran 10 Output Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 11 Output Hasil Penelitian
- Lampiran 12 Tabel Master
- Lampiran 13 Hasil Dokumentasi
- Lampiran 14 Permohonan Pengajuan Judul Tesis
- Lampiran 15 Lembar Bimbingan Tesis Pembimbing I
- Lampiran 16 Lembar Bimbingan Tesis Pembimbing II