

**PENGARUH PENYULUHAN TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS X TENTANG  
*PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI  
SMA NEGERI BUNGA BANGSA  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**J A M I Q A  
1701032107**



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN  
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN  
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA  
MEDAN  
2018**

**PENGARUH PENYULUHAN TERHADAP PENINGKATAN  
PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS X TENTANG  
*PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI  
SMA NEGERI BUNGA BANGSA  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb)  
Pada Program Studi D4 Kebidanan  
Fakultas Farmasi Dan Kesehatan  
Institut Kesehatan Helvetia Medan

Oleh :

**J A M I Q A**  
**1701032107**



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN  
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN  
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA  
MEDAN  
2018**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**Judul Skripsi** : **Pengaruh Penyuluhan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Kelas X Tentang *Personal Hygiene* Saat Menstruasi Di Sma Negeri Bunga Bangsa Tahun 2018**

**Nama** : **Jamiqa**

**Nomor Induk Mahasiswa** : **1701032107**

**Program Studi** : **Prodi D4 Kebidanan**

**Menyetujui :**  
**Komisi Pembimbing**  
**Medan, 03 Oktober 2018**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Elvi Era Liesmayani,S.SiT., M.Keb)**

**(Dewi Sartika,SST., M.K.M)**

**Diketahui Oleh :**  
**Fakultas Farmasi Dan Kesehatan**  
**Institut Kesehatan Helvetia Medan**  
**Dekan,**

**(H. Darwin Syamsul, S.Si., M.Si., Apt)**  
**NIDN. (0125096601)**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENYULUHAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN  
REMAJA PUTRI KELAS X TENTANG *PERSONAL HYGIENE*  
SAAT MENSTRUASI DI SMA NEGERI BUNGA BANGSA  
TAHUN 2018**

Yang dipersiapkan dan dipertahankan oleh :

**JAMIQA**  
**1701032107**

Menyetujui :  
Medan, September 2018

**Pembimbing I**



**(Elvi Era Liesmayani, S.SiT., M.Keb)**

**Pembimbing II**



**(Dewi Sartika, SST., M.K.M)**

Mengetahui :

Ketua Program Studi D-IV Kebidanan  
Institut Kesehatan Helvetia  
Medan



**(Elvi Era Liesmayani, S.SiT.M.Keb)**

**Telah Di Uji Pada Tanggal :03 Oktober 2018**

---

---

**PANITIA PENGUJI SKRIPSI**

**Ketua : Elvi Era Liesmayani, S.Si.T, M.Keb**

**Anggota : 1. Dewi Sartika, SST, M.K.M**  
**2. Novitri Adelina Sipayung, SST, M.Keb**

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Asli dan belum diajukan untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb) di Fakultas Farmasi Dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia Medan.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian Saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penaalah/tim penguji.
3. Isi skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas, dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sepenuhnya dan apabila dikemudian hari terdapat menyimpang dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Medan, Oktober 2018  
Yang Membuat Pernyataan,



**( J A M I Q A )**  
1701032107

## **ABSTRACT**

### ***EFFECT OF TREATMENT ON INCREASING KNOWLEDGE ADOLESCENTS X GRADUATE ABOUT PERSONAL HYGIENE WHEN MENSTRUATION IN STATE FLOWERS HIGH SCHOOL YEAR 2018***

**JAMIQA  
1701032107**

#### ***D4 Midwifery Study Program***

*Teenagers are a transitional period from childhood. Another definition explains that adolescents are population groups aged 10-19 years (definition according to WHO and Ministry of Health) or 10-24 years (according to UNFPA) and are not married. Some adolescents are experiencing the maturity of reproductive organs and can function or reproduce, but they are socially and mentally immature. Teenagers will experience many problems if their education and care for sexuality and reproduction are neglected. The purpose of this study was to determine the frequency distribution of the level of knowledge of young women about Personal Hygiene during menstruation before and after being given counseling and the influence of counseling.*

*The design of this study uses one group pre-post test. a test that involves two measurements on the same subject for a particular treatment. The research population of all young women was 32 people, with the sampling technique of the entire population. The data used is primary data. Data analysis used is univariate analysis with alternative test of paired t test, namely Wilcoxon test.*

*Based on the results of the study there are differences in the average value of knowledge of young women about personal hygiene during menstruation before and after the implementation of counseling, namely from 0.50 to 1.84. Wilcoxon test results obtained A-Symp Sig (2-tailed) value is 0.00.*

*It can be concluded that there is a significant influence on the knowledge of young women about personal hygiene during menstruation before and after counseling. It is recommended for health services to provide health education about personal hygiene during menstruation, for institutions to develop curricula and improve the role of educators, for adolescents can apply about personal hygiene during menstruation and for further researchers to be further developed.*

***Keywords : Counseling, Knowledge, Personal Hygiene during Menstruation  
Bibliography : 14 Books, 12 Journals***

## ABSTRAK

### PENGARUH PENYULUHAN TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS X TENTANG *PERSONAL HYGIENE* SAAT MENSTRUASI DI SMA NEGERI BUNGA BANGSA TAHUN 2018

JAMIOA  
1701032107

Remaja adalah masa peralihan dari masa kanak-kanak. Defenisi lain menjelaskan bahwa remaja adalah kelompok penduduk yang berusia 10-19 tahun (defenisi menurut WHO dan Departemen Kesehatan) atau 10-24 tahun (menurut UNFPA) dan belum menikah. Sebagian remaja adalah mengalami kematangan organ reproduksi dan dapat berfungsi atau bereproduksi, namun secara sosial dan mental mereka belum dewasa. Remaja akan mengalami banyak masalah jika pendidikan dan pengasuhan seksualitas dan reproduksinya terabaikan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui distribusi frekuensi tingkat pengetahuan remaja putri tentang *Personal Hygiene* saat menstruasi sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan serta pengaruh dari penyuluhan.

Desain penelitian ini menggunakan *one group pre-post test. test* yaitu dengan melibatkan dua pengukuran pada subjek yang sama terhadap perlakuan tertentu. Populasi penelitian seluruh remaja putri sebanyak 32 orang, dengan tehnik pengambilan sampel seluruh total populasi. Data yang digunakan adalah data primer. Analisa data yang digunakan adalah analisa univariat dengan uji alternative dari uji t berpasangan (*paired t test*) yaitu uji wilcoxon.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan nilai rata-rata pengetahuan remaja putri tentang personal hygiene saat menstruasi sebelum dan sesudah pelaksanaan penyuluhan yaitu dari 0,50 menjadi 1,84. Hasil uji *wilcoxon* didapatkan nilai *A- Symp Sig (2-tailed)* adalah 0,00.

Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pengetahuan remaja putri tentang personal hygiene saat menstruasi sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan. Disarankan bagi pelayanan kesehatan memberikan pendidikan kesehatan tentang tentang personal hygiene saat menstruasi, bagi institusi mengembangkan kurikulum dan meningkatkan peran pendidik, bagi remaja dapat menerapkan tentang personal hygiene saat menstruasi dan bagi peneliti selanjutnya untuk dikembangkan lebih lanjut lagi.

**Kata Kunci : Penyuluhan, Pengetahuan, Personal Hygine saat Menstruasi**  
**Daftar Pustaka : 14 buku, Jurnal 12**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan (S. Tr. Keb) pada program studi D4 Kebidanan Fakultas Farmasi dan Kesehatan Umum di Institut Kesehatan Helvetia. Adapun judul penelitian ini **“Pengaruh Penyuluhan Terhadap Peningkatan Pengetahuan remaja Putri Kelas X Tentang Personal Hygiene Saat Menstruasi Di SMAN Bunga Bangsa Tahun 2018”**.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca.

Dalam pembuatan skripsi ini, peneliti banyak mengalami kesulitan, akan tetapi berkat bimbingan, dukungan dari berbagai pihak, maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini sebagaimana mestinya. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hj. Razia Begum Suroyo, M.Sc, M.Kes, Selaku Pembina Yayasan Helvetia Medan.
2. Iman Muhammad, S.E S.Kom, M.M, M.Kes, selaku ketua Yayasan Helvetian Medan.
3. Dr. H. Ismail Efendi, M. Si, selaku Rektor Institut Kesehatan Helvetia.
4. Dr. dr. Arifah Devi Fitriani, M.Ke, Selaku Wakil Rektor I Institut Kesehatan Helvetia Medan.
5. Darwin Syamsul, S.si, M.Si, Apt, selaku Dekan Fakultas Farmasi dan Kesehatan Umum Institut Kesehatan Helvetia.
6. Elvi Era Liesmayani, S.Si. T, M.Keb, selaku Ketua Program Studi D4 Kebidanan Institut Kesehatan Helvetia. Sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dewi Sartika, SST, M.K.M, selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Novitri Adelina Sipayung, SST.,M.Keb, selaku Penguji III yang telah memberikan arahan dan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi D4 Kebidanan yang telah mendidik dan mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi penulis
10. Kedua orang tua tercinta ayahanda Abdul Rahman dan ibunda Irhamna yang telah banyak memberikan motivasi, moril, materi dan doa yang tiada hentinya selama ini.
11. Syafri, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Bunga Bangsa yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian untuk menyelesaikan Skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswi D4 Kebidanan Institut Kesehatan Helvetia seperjuangan khususnya sahabat saya Agus Irwanda, Wulan, Nanda, Ana, Laras, Cut Riska, Agus Aidina, dan Neli, yang saling memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan Skripsi ini semoga Allah SWT selalu memberikan rahmatnya atas segala kebaikan yang telah diberikan.

Medan, Oktober 2018

**J A M I O A**  
1701032107

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### I. IDENTITAS

Nama : JAMIQA  
Tempat/Tanggal lahir : Kabu, 04 Oktober 1995  
Agama : Islam  
Anak ke : 1 dari 3 Bersaudara

### II. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Abdul Rahman  
Pekerjaan : Petani  
Nama Ibu : Irhamna  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl. Kuala Tuha - Lamie

### III. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 2001-2007 : Lulus Dari SD Negeri Lueng Keube Jagat
2. Tahun 2007-2010 : Lulus Dari SMP Negeri 3 Darul Makmur
3. Tahun 2010-2013 : Lulus Dari SMA Negeri Bunga Bangsa
4. Tahun 2013-2016 : Program Studi D-III Kebidanan Public Health  
Medical Nursing Meulaboh
5. Tahun 2017-2018 : Program Satudi D4 Kebidanan Institut Kesehatan  
Helvetia Medan

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PANITIA PENGUJI SKRIPSI</b>	
<b>LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN</b>	
<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1. Tinjauan Peneliti Terdahulu .....	9
2.2. Telaah Teori .....	9
2.2.1. <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi.....	12
2.2.2. Siklus dan Proses Menstruasi.....	13
2.2.3. Fase-Fase Menstruasi .....	13
2.2.4. Peran Tenaga Kesehatan Bagi Remaja Pada Saat Menstruasi .....	15
2.2.5. Remaja .....	17
2.2.6. Tahap Perkembangan Remaja.....	17
2.2.7. Perubahan Fisik Pada Remaja.....	18
2.2.8. Psikososial Remaja .....	19
2.2.9. <i>Personal Hygiene</i> .....	20
2.2.10. Tujuan <i>Personal Hygiene</i> .....	21
2.2.11. Dampak Yag Timbul Pada Masalah <i>Personal                 Hygiene</i> .....	22
2.2.12. Prinsip-Prinsip Perawatan <i>Personal Hygiene</i> .....	22
2.2.13. Jenis-Jenis <i>Personal Hygiene</i> .....	23
2.2.14. <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi.....	25
2.2.15. Pengetahuan .....	29
2.2.16. Sumber Pengetahuan .....	29
2.2.17. Tingkat Pengetahuan .....	32
2.2.18. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	32

2.2.19. Pengukuran Pengetahuan.....	34
2.2.20. Penyuluhan Kesehatan.....	34
2.2.21. Tujuan Penyuluhan Kesehatan.....	35
2.2.22. Faktor-Faktor Keberhasilan Penyuluhan Kesehatan.....	36
2.2.23. Metode Penyuluhan.....	37
2.3. Hipotesis.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
3.1. Desain Penelitian .....	42
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.2.1. Lokasi Penelitian .....	42
3.2.2. Waktu Penelitian .....	43
3.3. Populasi dan Sampel .....	43
3.3.1. Populasi Penelitian .....	43
3.3.2. Sampel Penelitian .....	43
3.4. Kerangka Konsep.....	44
3.5. Definisi Operasional Dan Aspek Pengukuran.....	45
3.5.1. Definisi Operasional .....	45
3.5.2. Aspek Pengukuran.....	45
3.6. Metode Pengumpulan Data .....	47
3.6.1. Jenis Data .....	47
3.6.2. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6.3. Uji Validitas dan Reabilitas .....	48
3.7. Metode Pengolahan Data .....	50
3.8. Analisa Data .....	51
3.8.1. Analisis Univariat.....	51
3.8.2. Analisis Bivariat.....	51
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
4.1.1. Data Giografis .....	52
4.1.2. Letak Demografi.....	52
4.1.3. Visi dan Misi .....	53
4.2. Hasil Penelitian.....	54
4.2.1. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Penyuluhan Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Di SMAN Bunga Bangsa .....	54
4.2.2. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Di SMAN Bunga Bangsa .....	54
4.2.3. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan	

Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Di SMAN Bunga Bangsa .....	54
4.2.4. Distribusi Hasil Normalitas Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi Di SMAN Bunga Bangsa .....	55
4.3. Pembahasan .....	56
4.3.1. Pengetahuan Sebelum Diberikan Penyuluhan Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi.....	56
4.3.2. Pengetahuan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi.....	58
4.3.3. Pengaruh Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi.....	59
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>63</b>
5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1. Desain Penelitian .....	42
Gambar 3.2. Kerangka Konsep Penelitian .....	44

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Aspek Pengukuran Variabel Independen dan Variabel Dependen.....	46
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Pengetahuan Tentang <i>Personal Hygiene</i> .....	48
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum Diberikan Penyuluhan Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi di SMAN Bunga Bangsa .....	54
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi di SMAN Bunga Bangsa .....	54
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi di SMAN Bunga Bangsa .....	54
Tabel 4.4. Distribusi Hasil Normalitas Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi di SMAN Bunga Bangsa .....	54
Tabel 4.5. Distribusi Pengaruh Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang <i>Personal Hygiene</i> Saat Menstruasi .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

		<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Informed Consent .....	68
Lampiran 2	Kuisisioner .....	69
Lampiran 3	Kunci Jawaban.....	72
Lampiran 4	Satuan Acara Penyuluhan.....	73
Lampiran 5	Master Data Uji Validitas.....	74
Lampiran 6	Master Data Penelitian .....	76
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas (Out Put) .....	80
Lampiran 8	Hasil Out Put Penelitian .....	82
Lampiran 9	Surat Survei Awal dari Insititut Kesehatan Helvetia Medan.....	84
Lampiran 10	Balasan Survei Awal dari SMA Negeri Bunga Bangsa..	85
Lampiran 11	Surat Permohonan Uji Validitas dari Institut Kesehatan Helvetia Medan.....	86
Lampiran 12	Surat Balasan Uji Validitas dari SMA Negeri 3 Darul Makmur .....	87
Lampiran 13	Surat Izin Penelitian dari Institut Kesehatan Helvetia Medan.....	88
Lampiran 14	Surat Balasan Izin Penelitian dari SMA Negeri Bunga Bangsa .....	89
Lampiran 15	Surat Balasan Telah Melakukan Penelitian dari SMA Negeri Bunga Bangsa .....	90
Lampiran 16	Permohonan Pengajuan Judul Skripsi.....	91
Lampiran 17	Lembar Revisi Proposal .....	92
Lampiran 18	Lembar Revisi Skripsi .....	93
Lampiran 19	Lembar Bimbingan Proposal Pembimbing I.....	94
Lampiran 20	Lembar Bimbingan Proposal Pembimbing II.....	95
Lampiran 21	Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	96
Lampiran 22	Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing II .....	97
Lampiran 23	Dokumentasi.....	98