

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG ROKOK
PADA SISWA DI SMP PAB 2 HELVETIA TAHUN 2017**

TESIS

HELLENA AGUSTINA
NIM : 1505195219



**PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
MEDAN
2018**

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG ROKOK
PADA SISWA DI SMP PAB 2 HELVETIA TAHUN 2017**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Kesehatan Masyarakat (M.K.M)
pada Program Studi Kesehatan Masyarakat
Minat Studi Promosi Kesehatan
Institut Kesehatan Helvetia Medan**

Oleh :

HELLENA AGUSTINA

NIM : 1505195219



**PROGRAM STUDI S2 ILMU KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
MEDAN
2018**

Judul Tesis : **Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Tentang Rokok Pada Siswa Di SMP PAB 2 Helvetia Tahun 2017**
Nama Mahasiswa : **Hellena Agustina**
Nomor Induk Mahasiswa : **1505195219**
Minat Studi : **Promosi Kesehatan**

Menyetujui
Komisi Pembimbing :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd)

(Dr. Ayi Darmana, M.Si)

Fakultas Kesehatan Masyarakat
Institut Kesehatan Helvetia
Dekan,

(Dr. Ayi Darmana, M.Si)

Telah Diuji :
Pada tanggal : 09 July 2018

PANITIA PENGUJI TESIS

Ketua : Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd
Anggota : 1. Dr. Ayi Darmana, M.Si
2. Anto, SKM, M.Kes, MM
3. Dr. Eka Daryanto, M.T

LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Akademi Magister Kesehatan Masyarakat (M.K.M), di Fakultas Kesehatan Masyarakat Institut Kesehatan Helvetia.
2. Tesis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan team penelitian/team penguji.
3. Dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Medan, Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Hellena Agustina
NIM : 1505195219

**INFLUENCE OF SUPPLY WITH VIDEO MEDIA ON IMPROVEMENT
OFKNOWLEDGE AND ATTITUDE ABOUT CIGARETTE
AT STUDENTS IN SMP PAB 2 HELVETIA IN 2017**

**HELLENA AGUSTINA
1505195219**

ABSTRACT

Smoking has become a habit now. It is from this custom, the ever-increasing association, the enormous amount today in the environment of people who have become addicted to cigarettes. Initially eager to experiment, trend, lifestyle, and have fun as a form of socialization needs to his group. The purpose of this research is to know the influence with video media to increase the knowledge and attitude about cigarette to students in SMP PAB 2 Helvetia Year 2017.

The research design used was interventional / experimental research using quasi experimental. The population in this study are students of class VII SMP PAB 2 Helvetia as many as 168 people. The sample is total sampling. Data analysis using t-dependent test.

The results showed that there was influence with video media to improve students' knowledge on pupils ($p = 0,000$) and improve attitudes about cigarettes to students ($p = 0,000$)

There was influence with video media to improve students' knowledge ($p = 0,000$) and improve attitudes about smoking to students ($p = 0,000$). Therefore, to improve the knowledge and attitude of students about cigarettes, it is necessary to be given extension of video media such as video animation media for students online.

Keywords: Counseling, Knowledge, Student Attitude.

**PENGARUH PENYULUHAN DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP
PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TENTANG ROKOK
PADA SISWA DI SMP PAB 2 HELVETIA TAHUN 2017**

**HELLENA AGUSTINA
1505195219**

ABSTRAK

Kebiasaan merokok sudah menjadi kebiasaan remaja saat ini. Dari kebiasaan inilah, pergaulan terus meningkat, apalagi ketika remaja saat ini bergabung ke dalam lingkungan orang-orang yang sudah menjadi pecandu rokok. Awalnya berkeinginan untuk mencoba-coba, mengikuti trend, gaya hidup, serta bersenang-senang sebagai bentuk kebutuhan sosialisasi terhadap kelompoknya. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh penyuluhan dengan media video terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap tentang rokok pada siswa di SMP PAB 2 Helvetia Tahun 2017.

Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian intervensional/eksperimen dengan menggunakan *quasi experimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP PAB 2 Helvetia sebanyak 168 orang. Sampel penelitian adalah total sampling. Analisis data menggunakan uji *t-dependent*.

Berdasarkan hasil uji statistik, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penyuluhan dengan media video terhadap peningkatan pengetahuan tentang rokok pada siswa ($p=0,000$) dan peningkatan sikap tentang rokok pada siswa ($p=0,000$)

Ada pengaruh penyuluhan dengan media video terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap tentang rokok pada siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa tentang rokok maka perlu diberikan penyuluhan media video seperti media video animasi kepada siswa secara berkala sehingga siswa dapat mengetahui dampak konsumsi rokok pada usia dini.

Kata Kunci : Penyuluhan, Pengetahuan, Sikap Siswa.

Referensi : 30 Buku, 23 Jurnal (2007-2017)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang mana telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang begitu besar sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul : “Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Tentang Rokok Pada Siswa Di SMP PAB 2 Helvetia Tahun 2017”

Tesis ini disusun untuk melengkapi tugas-tugas dalam memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Pascasarjana di Institut Kesehatan Helvetia. Peneliti menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, namun demikian besar harapan saya kiranya Tesis ini dapat menambah masukan serta ilmu pengetahuan dan dalam hal ini peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan Penelitian Tesis ini.

Keberhasilan peneliti tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan moril dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Hj. Razia Begum Suroyo, M.Sc, M.Kes Selaku Pembina Yayasan Helvetia Medan
2. Dr. Arifah Devi Fitriani, M.Kes Selaku Ketua Yayasan Helvetia Medan
3. Dr. H. Ismail Efendi, M.Si, selaku Rektor Institut Kesehatan Helvetia
4. Anto, SKM, M.Kes, MM, selaku Ketua Program Studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat Institut Kesehatan Helvetia Medan

5. Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan Tesis ini.
6. Dr. Ayi Darmana, M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan Tesis ini.
7. Anto, SKM, M.Kes, MM, selaku penguji I yang telah menyediakan waktu untuk memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan Tesis ini.
8. Dr. Eka Daryanto, M.T, selaku penguji II yang telah menyediakan waktu untuk memberikan masukan dan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan Tesis ini.
9. Seluruh staff dosen pengajar Pasca Sarjana Institut Kesehatan Helvetia yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Agustus 2018
Peneliti,

Hellena Agustina

RIWAYAT HIDUP

Hellena Agustina lahir di Jambi, 05 Agustus 1992. Saya adalah anak kandung ke-2 (dua) dari 3 (tiga) bersaudara dan anak kandung dari Ayahanda Hamdan Zakarya, A.md dan Ibunda Elisa Karyuni yang berdomisili di Jln.Jambi – Ma.Bungo RT 12 Km 2 Dusun Sekar Sari Desa Sukaramai Kecamatan Muara Tembesi Kabupaten Batanghari Provinsi Jambi.

Penulis menempuh pendidikan dimulai dari Sekolah Dasar (SD) di SD 73/1 Muara Tembesi tahun 1998 – 2004, SMP Negeri 6 Batanghari tahun 2004 – 2007, SMA Negeri 6 Batanghari tahun 2007-2010, Akademi Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Baiturrahim Jambi 2010-2014, DIV Kebidanan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Helvetia Medan 2014-2015, dan saat ini sedang menempuh pendidikan Pasca Sarjana dengan peminatan Promosi Kesehatan di Program Studi S2 Kesehatan Masyarakat Institut Kesehatan Helvetia Medan dari tahun 2015 sampai sekarang.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	10
2.2 Telaah Teori	16
2.2.1 pengetahuan.....	16
2.2.1.1 Definisi Pengetahuan	16
2.2.1.2 Sumber Pengetahuan	16
2.2.1.3 Tingkat Pengetahuan	16
2.2.1.4 Cara Memperoleh Pengetahuan	18
2.2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	20
2.2.1.6 Kriteria Tingkat Pengetahuan	21
2.2.2 Sikap	21
2.2.2.1 Definisi Sikap	21
2.2.2.2 Fungsi Sikap.....	22
2.2.2.3 Komponen Sikap	23
2.2.2.4 Tingkatan Sikap.....	24
2.2.2.5 Sifat Sikap	24
2.2.2.6 Ciri-Ciri Sikap	24
2.2.2.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap	25
2.2.2.8 Pengukuran Sikap	26
2.2.3 Rokok	27
2.2.3.1 Definisi Rokok	27
2.2.3.2 Masalah Rokok.....	28
2.2.3.3 Komponen Racun Dalam Rokok.....	30
2.2.3.4 Rokok Berdasarkan Bahan Baku Atau Isi	34
2.2.3.5 Rokok Berdasarkan Pembuatannya	34

2.2.3.6	Rokok Berdasarkan Penggunaan Filter.....	34
2.2.3.7	Kategori Perokok Dan Bahayanya	34
2.2.3.8	Dampak Merokok.....	36
2.2.4	Penyuluhan.....	38
2.2.4.1	Definisi Penyuluhan.....	38
2.2.4.2	Tujuan Penyuluhan	40
2.2.4.3	Sasaran Penyuluhan	40
2.2.4.4	Teori Perubahan.....	41
2.2.4.5	Metode Dalam Penyuluhan	42
2.2.4.6	Memilih Alat Peraga Atau Media Penyuluhan Yang Dibutuhkan	43
2.2.5	Media Audio Visual	45
2.2.5.1	Definisi Media Audio Visual	45
2.2.5.2	Kegunaan Audio Visual.....	46
2.2.5.3	Ciri-Ciri Media Audio Visual	47
2.2.6	Pengaruh Media.....	47
2.2.7	Animasi	48
2.2.7.1	Definisi Animasi.....	48
2.2.7.2	Jenis-Jenis Animasi	49
2.3	Landasan Teori	51
2.4	Kerangka Konsep.....	52
2.5	Hipotesis.....	52
BAB III	METODE PENELITIAN	54
3.1	Desain Penelitian	54
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	55
3.2.1	Lokasi	55
3.2.2	Waktu	55
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	55
3.3.1	Populasi Penelitian	55
3.3.2	Sampel	55
3.4	Metode Pengumpulan Data	56
3.4.1	Jenis Data.....	56
3.4.2	Teknik Pengumpulan Data	56
3.4.3	Uji Validitas dan Reliabilitas	57
3.5	Variabel dan Definisi Operasional.....	60
3.5.1	Variabel Penelitian	60
3.5.2	Defenisi Operasional	60
3.6	Metode Pengukuran	61
3.7	Metode Pengolahan Data	62
BAB IV	HASIL PENELITIAN	64
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	64
4.1.1	Sejarah Berdirinya Yayasan PAB-2 Helvetia	64
4.1.2	Letak Geografis	64
4.1.3	Letak Demografis	64
4.1.4	Visi dan Misi SMP PAB 2 Helvetia	65

4.2	Karakteristik Responden	66
4.3	Pengetahuan Siswa Tentang Rokok Sebelum dan Sesudah diberika Video	66
4.4	Sikap Siswa Tentang Rokok Sebelum dan Sesudah Diberikan Video.....	67
4.5	Uji Normalitas Data	67
4.6	Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Rokok Pada Siswa.....	68
4.7	Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap Peningkatan Sikap Tentang Rokok Pada Siswa.....	71
BAB V PEMBAHASAN		76
5.1	Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Rokok Pada Siswa	76
5.2	Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Video Terhadap Peningkatan Sikap Tentang Rokok Pada Siswa.....	82
5.3	Implikasi Penelitian	87
5.3.1	Implikasi Pada Bidang Akademik.....	87
5.3.2	Implikasi Pada Kebijakan Pemerintah	88
5.3.3	Implikasi Pada Lingkungan Keluarga	88
5.4	Keterbatasan Penelitian	88
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		90
6.1	Kesimpulan	90
6.2	Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN		96

DAFTAR GAMBAR

No.	Judul	
Hal		
	Gambar 2.1 Proses Penyuluhan Kesehatan	39
	Gambar 2.2 Perubahan Perilaku Menurut Teori S-O-R.....	52
	Gambar 2.3 Kerangka Konsep	52

DAFTAR TABEL

No	Judul	Hal
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	57
Tabel 3.2	Uji Validitas Instrumen	58
Tabel 3.3	Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswa di SMP PAB 2 Helvetia Tahun 2017.....	66
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Tentang Rokok Sebelum dan Sesudah Diberikan Video di SMP PAB 2 Helvetia Tahun 2017.....	66
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Sikap Siswa Tentang Rokok Sebelum dan Sesudah Diberikan Video di SMP PAB 2 Helvetia Tahun 2017.....	67
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data dengan Uji Kolmogorov-Smirnov.....	68
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Jawaban Pengetahuan Responden Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan Media Video 1 Dan Media Video 2	68
Tabel 4.6	Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Video 1 Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Rokok Pada Siswa di SMP PAB 2 Helvetia Tahun 2017.....	70
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Jawaban Sikap Responden Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Penyuluhan Dengan Media Video 1 Dan Media Video 2	71
Tabel 4.8	Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Video 1 Terhadap Peningkatan Sikap Tentang Rokok Pada Siswa di SMP PAB 2 Helvetia Tahun 2017.....	73
Tabel 4.9	Perbandingan Post Test Media Video 1 dan Media Video 2 Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Tentang Rokok Pada Siswa di SMP PAB 2 Helvetia Tahun 2017.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul	Hal
1	Kuesioner.....	96
2	Kegiatan penyuluhan.....	102
3	Satuan Acara Penyuluhan.....	103
4	Master Data.....	104
5	Ouput Uji Validitas.....	126
7	Output SPSS.....	135
8	Lembarpersetujuan perbaikan.....	142
9	Lembarbimbingan tesis.....	143
10	Permohonan Izin penelitian.....	145
11	Surat telah melaksanakan penelitian.....	146
12	Dokumentasi.....	147