

BAB IV
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Lokasi Penelitian

4.1.1. Letak Geografis

MA Al-Washliyah Gedung Johor Medan terletak di Kelurahan Gedung Johor Kecamatan Medan Johor Kota Medan Provinsi Sumatera Utara dengan luas lebih kurang 15.000 hektar. Tanah Madrasah sepenuhnya milik Yayasan. Luas areal seluruhnya 26.180 m².

Keadaan Tanah Madrasah Aliyah Al-Washliyah Gedung Johor Medan

| Status | Milik Yayasan |
|-------------------|-----------------------|
| Luas Tanah | 26.180 m ² |
| Luas Bangunan | 1254 m ² |
| Luas Tanah Sarana | 2004 m ² |
| Luas Tanah kosong | 750 m ² |
| Pagar | 75 m ² |

4.1.2. Visi dan Misi

A. Visi MA Al-Washliyah Gedung Johor Medan

Membantu insan yang beriman, Berilmu, Bertaqwa, Akhalakul Kharima Yang Sehat, Terampil, dan Mandiri. Visi tersebut mencerminkan cita-cita Madrasah yang berorientasi ke depan dengan memperhatikan potensi kekinian, sesuai dengan norma dan harapan masyarakat.

B. Misi MA Al-Washliyah Gedung Johor Medan

1. Melaksanakan PBM/bimbingan secara efektif
2. Membantu siswa untuk mengenali potensi dirinya
3. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama
4. Menumbuhkan sikap sopan santun dan berbudi pekerti luhur

5. Membangkitkan rasa kebersamaan msyawah dan semangat berinfaq dan sadaqah.
6. Menjalin kerja sama dengan orang tua siswa dan masyarakat
7. Menumbuhkan semangat belajar dan beribadah secara intensif.
8. Menumbuhkan budaya bersih, sehat, rapi dan disiplin.
9. Meningkatkan semangat musabaqah/kompetisi.

4.2. Hasil Penelitian

4.2.1. Analisis Univariat

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu hubungan pengetahuan dan sikap remaja putri kelas X dengan pelaksanaan SADARI di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018, dengan responden sebanyak 30 remaja siswi puri, maka diperoleh hasil sebagai berikut.

Tabel 4.1.

Distribusi frekwensi Butir soal pengetahuan remaja putri di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung johor Medan Tahun 2018.

| No | Pertanyaan | Jumlah | | Jumlah | | | |
|----|--|--------|-------|--------|------|----|-----|
| | | Benar | Salah | Jumlah | | | |
| | | f | % | f | % | | |
| 1. | Apa yang dimaksud dengan SADARI? | 25 | 83,3 | 5 | 16,7 | 30 | 100 |
| 2. | Apa manfaat melakukan SADARI? | 26 | 86,7 | 4 | 13,3 | 30 | 100 |
| 3. | Kapankah seorang wanita penting melakukan SADARI? | 18 | 60,0 | 12 | 60,0 | 30 | 100 |
| 4. | Berapakah usia wanita dianjurkan melakukan SADARI? | 22 | 73,3 | 8 | 26,7 | 30 | 100 |

| | | | | | |
|-----|---|---------|---------|----|-----|
| 5. | Apa yang anda ketahui tentang pemeriksaan SADARI? | 20 66,7 | 10 33,3 | 30 | 100 |
| 6. | Apakah salah satu tujuan deteksi dini kanker payudara? | 12 50,0 | 15 50,0 | 30 | 100 |
| 7. | Apakah melakukan SADARI mengeluarkan biaya? | 26 86,7 | 4 13,3 | 30 | 100 |
| 8. | Tahapan awal dalam pemeriksaan payudara sendiri adalah? | 19 63,3 | 11 36,7 | 30 | 100 |
| 9. | Dibawah ini adalah bentuk payudara yang tidak normal, kecuali? | 15 50,0 | 15 50,0 | 30 | 100 |
| 10. | Perubahan bentuk payudara yang harus diperhatikan saat pemeriksaan payudara sendiri adalah... | 24 80,0 | 6 20,0 | 30 | 100 |
| 11. | Selain yang dapat ditemukan saat melakukan perabaan dengan jari-jari tangan pada payudara adalah... | 24 80,0 | 6 20,0 | 30 | 100 |
| 12. | Keluarnya cairan seperti darah dari puting susu dapat ditemukan saat melakukan pemeriksaan payudara sendiri pada tahap... | 18 60,0 | 12 40,0 | 30 | 100 |
| 13. | Waktu yang paling baik untuk melakukan pemeriksaan payudara sendiri adalah? | 15 50,0 | 15 50,0 | 30 | 100 |

Berdasarkan hasil butir soal pengetahuan pada table 4.1. Di ketahui bahwa distribusi frekwensi pengetahuan dari 30 siswi (100%). Mayoritas menjawab benar pada pertanyaan nomor 2 dan 7 sebanyak 26 siswi (86,7%) dan yang menjawab salah pada pertanyaan nomor 9 dan 10 sebanyak 15 siswi (50,0%).

Tabel 4.2.

Distribusi frekwensi pengetahuan remaja putri di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018.

| No | Pengetahuan Remaja Putri | JUMLAH |
|----|--------------------------|--------|
|----|--------------------------|--------|

| | | f | % |
|--------------|--------|-----------|--------------|
| 1. | Kurang | 5 | 16.7 |
| 2. | Cukup | 11 | 36.7 |
| 3. | Baik | 14 | 46.7 |
| Total | | 30 | 100.0 |

Berdasarkan table 4.2. dari 30 responden (siswi kelas X Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan), siswi yang memiliki pengetahuan yang baik sebanyak 14 orang (46,7%) dan siswi yang memiliki pengetahuan yang cukup 11 orang (36,7%), sedangkan siswi yang mempunyai pengetahuan yang kurang sebanyak 5 orang (16,7%).

Tabel. 4.3.

Distribusi Frekwensi Butir soal Sikap Remaja Putri di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018.

| No | Pertanyaan | JUMLAH | | | | | | | | | |
|----|---|--------|------|----|------|----|------|-----|---|--------|-----|
| | | SS | | S | | TS | | STS | | Jumlah | |
| | | f | % | f | % | f | % | f | % | f | % |
| 1. | Sebagai seorang wanita yang masi seusia remaja, kita harus waspada terhadap bahaya kanker payudara. | 26 | 86,7 | 4 | 13,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 2. | Remaja harus selalu peduli dengan kesehatan tubuhnya, terutama kesehatan alat-alat reproduksinya (dalam hal ini khususnya payudara) | 19 | 63,3 | 11 | 36,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 3. | Remaja harus sering mengupdate informasi-informasi mengenai perkembangan kesehatan, pencegahan dan pengobatannya. | 13 | 43,3 | 11 | 36,7 | 6 | 20,0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 4. | SADARI sebaiknya dilakukan sendiri, sehabis mandi dan | 16 | 53,3 | 14 | 46,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |

didepan kaca.

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|----|------|----|------|---|------|---|------|----|-----|
| 5. | Kita yang paling tau dan dapat merasakan perubahan yang terjadi terhadap tubuh kita (dalam hal ini payudara) | 17 | 56,7 | 12 | 40,0 | 1 | 3,3 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 6. | SADARI harus dilakukan setiap bulan dan secara kontinyu. | 10 | 33,3 | 7 | 23,3 | 6 | 20,0 | 7 | 23,3 | 30 | 100 |
| 7. | Sebaiknya memperoleh informasi mengenai SADARI, teknis pelaksanaan SADARI langsung dari petugas kesehatan atau pun yang dibagikan oleh dinas lembaga kesehatan. | 19 | 63,3 | 11 | 36,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 8. | Manfaat dari SADARI adalah dapat mendeteksi kanker payudara sedini mungkin sebelum sampai pada stadium lanjut. | 23 | 76,7 | 7 | 23,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 9. | Keluarga adalah pusat informasi pertama dalam menjaga kesehatan sehingga dari keluarga kita dapat memperoleh perilaku yang dapat pencegahan penyakit. | 19 | 63,3 | 11 | 36,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |

Berdasarkan hasil butir soal sikap pada Tabel 4.3. diatas dapat diketahui bahwa distribusi frekwensi sikap dari 30 siswi (100%). Mayoritas menjawab SS pada pertanyaan nomor 1 sebanyak 26 siswi (86,7%), yang menjawab S pada pertanyaan nomor 4 sebanyak 14 siswi (46,7%), yang menjawab TS pada pertanyaan nomor 3 dan 6 sebanyak 6 siswi (20,0%) dan yang menjawab STS pada pertanyaan nomor 6 sebanyak 7 siswi (23,3%).

Tabel 4.4.

Distribusi Frekwensi Sikap Remaja Putri di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018.

| No | Sikap Remaja Putri | Jumlah | |
|--------------|--------------------|-----------|--------------|
| | | f | % |
| 1. | Negatif | 5 | 16.7 |
| 2. | Positif | 25 | 83.3 |
| Total | | 30 | 100.0 |

Berdasarkan tabel 4.4. dari 30 responden (siswi kelas X Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan), siswi yang memiliki sikap positif sebanyak 25 siswi (83,3%) dan siswi yang memiliki sikap negative sebanyak 5 siswi (16,7%).

Tabel 4.5

Distribusi frekwensi Butir soal pelaksanaan SADARI pada remaja putri di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung johor Medan Tahun 2018.

| No | Pertanyaan | Jumlah | | | | Jumlah | |
|----|--|-------------------------|------|-------------------|------|--------|-----|
| | | Dilakukan tidak lengkap | | Dilakukanl engkap | | f | % |
| | | f | % | F | % | | |
| 1. | Berdiri di depan cermin, pandanglah kedua payudara. perhatikan kemungkinan adanya perubahan yang tidak biasa seperti cairan dari puting,pengerutan, penarikan atau pengelupasan kulit. | 18 | 60,0 | 12 | 40,0 | 30 | 100 |
| 2. | Angkatlah, kedua tangan ke atas kepala. perhatikan, apakah ada kelainan pada kedua payudara atau puting. | 20 | 66,7 | 10 | 33,3 | 30 | 100 |
| 3. | Kedua tangan diletakan di pinggang agak membungkuk kearah cermin | 18 | 60,0 | 12 | 40,0 | 30 | 100 |

| | | | | | | |
|----|--|----|------|----|------|--------|
| | sambil menarik bahu dan siku ke arah depan. periksa kembali, apakah ada perubahan atau kelainan pada kedua payudara atau puting. | | | | | |
| 4. | Angkatlah lengan kanan, dengan menggunakan 3-4 jari tangan kiri untuk memeriksa payudara kanan secara lembut, hati-hati dan secara menyeluruh. Dimulai dari bagian tepi sisi luar, tekankan ujung jari tangan membentuk lingkaran-lingkaran kecil dan pindahkan lingkaran itu secara lambat seputar payudara. Secara bertahap lakukan ke arah puting. Pastikan mencakup seluruh payudara. Berikan perhatian khusus di daerah antara payudara dengan ketiak, termasuk bagian ketiak sendiri. Rasakan untuk setiap benjolan yang tidak biasa atau benjolan di bawah kulit. | 19 | 63,3 | 11 | 36,7 | 30 100 |
| 5. | Dengan kedua tangan, pijat puting payudara kanan dan tekan payudara untuk melihat apakah ada cairan atau darah yang keluar dari puting payudara. lakukan hal yang sama pada payudara kir | 19 | 63,3 | 11 | 36,7 | 30 100 |
| 6. | Mengulangi langkah 4 dan 5 dengan posisi berbaring. Berbaringlah di tempat dengan lengan kanan di belakang kepala dan bantal kecil atau lipatan handuk di letakan dibawah pundak. Posisi ini menyebabkan payudara menjadi rata dan membuat pemeriksaan lebih mudah. lakukan gerakan melingkar yang sama seperti pada tahap 4 dan 5. Letakan pula pada payudara kiri. | 19 | 63,3 | 11 | 36,7 | 30 100 |

Berdasarkan hasil butir soal pelaksanaan SADARI pada tabel 4.5. Di ketahui bahwa distribusi frekwensi pengetahuan dari 30 siswi (100%). Mayoritas menjawab dilakukan tidak lengkap pada pernyataan nomor 2 sebanyak 20 siswi

(66,7%) dan yang melakukan dengan lengkap pada pernyataan nomor 1 dan 3 sebanyak 12 siswi (40,0%).

Tabel. 4.6.

Distribusi Frekwensi Pelaksanaan SADARI pada Remaja Putri di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018.

| No | Pelaksanaan SADARI | Jumlah | |
|--------------|-------------------------|-----------|--------------|
| | | F | % |
| 1. | Dilakukan tidak lengkap | 25 | 83,3 |
| 2. | Dilakukan lengkap | 5 | 16,7 |
| Total | | 30 | 100.0 |

Berdasarkan tabel 4.5. dari 30 responden (Siswi kelas X Remaja Putri di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan), siswi yang melakukan pelaksanaan sadari lengkap sebanyak 5 siswi (16,7%) dan siswi yang tidak melakukan dengan pelaksanaan tidak lengkap sebanyak 25 (83,3%).

4.2.2. Analisa Bivariat

Tabel4.7.

Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Dengan Pelaksanaan SADARI di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018.

| No | Pengetahuan Remaja Putri | SADARI | | | | JUMLAH | | Asym P sig |
|--------------|--------------------------|-------------------------|-------------|-------------------|-------------|-----------|------------|---------------|
| | | Dilakukan tidak lengkap | | Dilakukan lengkap | | f | % | |
| | | f | % | f | % | | | |
| 1. | Baik | 2 | 6,7 | 12 | 40,0 | 14 | 46,7 | 0,001 |
| 2. | Cukup | 2 | 6,7 | 9 | 30,0 | 11 | 36,7 | |
| 3. | Kurang | 5 | 16,7 | 0 | 0,0 | 5 | 16,7 | |
| Total | | 9 | 30,0 | 21 | 70,0 | 30 | 100 | |

Berdasarkan tabel 4.7. dapat diketahui bahwa tabulasi silang pengetahuan remaja putri dengan pelaksanaan SADARI, dari 30 responden diketahui bahwa pengetahuan remaja baik berjumlah 14 (40,0%), siswi melakukan dengan pemeriksaan sadari sebanyak 12 (46,7%) dan yang tidak melakukan sebanyak 2 (6,7%). Remaja yang berpengetahuan cukup berjumlah 11 (36,7%), siswi yang melakukan dengan pemeriksaan pelaksanaan sadari sebanyak 9 (30,0%), dan yang tidak melakukan sebanyak 2 (6,7%), sedangkan jumlah remaja putri yang berpengetahuan kurang berjumlah 5 orang (16,7%), siswi yang melakukan pemeriksaan pelaksanaan sadarisebanyak 0 (0,00%), dan siswi yang tidak melakukan sebanyak 5 (16,7%).

Berdasarkan uji statistik diperoleh nilai probabilitas sebesar $0,001 < 0,05$ dengan menggunakan *uji Chi-Square* dengan tingkat kepercayaan 95% dengan $\alpha=0,05$, dan hasil sig-p (0,001), maka berdasarkan penelitian yang dilakukan maka Ada Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Dengan Pelaksanaan SADARI di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan 2018.

Tabel 4.8.

Hubungan Sikap Remaja Putri Dengan Pelaksanaan SADARI di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018.

| No | Sikap | SADARI | | | | JUMLAH | | Asym <i>p.sig</i> |
|----|---------|-------------------------------|------|----------------------|------|--------|------|----------------------|
| | | Dilakukan tidak lengkap | | Dilakukan lengkap | | f | % | |
| | | f | % | f | % | | | |
| 1. | Positif | 4 | 13,3 | 21 | 70,0 | 25 | 83,3 | |

| | | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|-------------|-----------|-------------|-----------|------------|-------|
| 2. | Negative | 5 | 16,7 | 0 | 0,0 | 5 | 16,7 | 0,001 |
| Total | | 9 | 30,0 | 21 | 70,0 | 30 | 100 | |

Berdasarkan tabel 4.8. dapat diketahui bahwa tabulasi silang sikap remaja putri dengan pelaksanaan sadari, dengan 30 responden diketahui bahwa remajayang memiliki sikap positif berjumlah 21 (70,0%), siswi yang melakukan pemeriksaan pelaksanaan sadari sebanyak 21 (70,0%), dan yang tidak melakukan sebanyak 4 (13,3%). Remaja yang memiliki sikap negative berjumlah 9 (6,7%), siswi yang melakukan pemeriksaan pelaksanaan sadari sebanyak 0 (0,00%), dan siswi yang tidak melakukan sebanyak 5 (16,7%).

Berdasarkan uji stastistik diperoleh nilai probabilitas sebesar $0,001 < 0,05$ dengan menggunakan *Uji Chi-Square* dengan tingkat kepercayaan 95% dengan $\alpha=0,05$, dan hasil sig-p (0,001), maka berdasarkan penelitian yang dilakukan terdapat adaHubungan Pengetahuan Remaja Putri Dengan Pelaksanaan SADARI di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan 2018.

4.3. Pembahasan

4.3.1 Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Kelas X Dengan Pelaksanaan SADARI di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan 2018.

Berdasarkan uji stastistik diperoleh nilai probabilitas sebesar $0,001 < 0,05$ dengan menggunakan *uji Chi-Square* dengan tingkat kepercayaan 95% dengan $\alpha=0,05$, dan hasil sig-p (0,001), maka berdasarkan penelitian yang dilakukan maka Ada Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Dengan Pelaksanaan SADARI di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan 2018.

Berdasarkan teori yang menyatakan bahwa Pengetahuan adalah merupakan hasil “tahu” dan ini terjadi setelah orang mengadakan penginderaan terhadap suatu objek tertentu. penginderaan terhadap objek terjadi melalui panca indra manusia yakni penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa dan raba dengan sendiri. Pada waktu pengindraan sampai menghasilkan pengetahuan tersebut sangat dipengaruhi oleh intensitas perhatian persepsi terhadap obyek. Sebagian besar pengetahuan manusia diperoleh melalui mata dan telinga.(19)

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rizka Angrainy, pada tahun 2017 dengan judul “Hubungan pengetahuan, sikap tentang SADARI dalam mendeteksi dini kanker payudara pada remaja”. Hasil penelitian dari 50 siswi menunjukkan mayoritas siswi berpengatahuan kurang sebanyak 31 (62%) responden, berperilaku negative sebanyak 32 (64%) responden dan yang tidak melakukan SADARI sebanyak 41 orang (82%). Berdasarkan analisa uji *chi square* terdapat hubungan antara pengetahuan dengan SADARI dengan P-Value 0,007 dan terdapat hubungan antara sikap dengan SADARI dengan P-Value 0,001.(11)

Menurut peneliti dengan pendidikan kesehatan khususnya kesehatan yang berkaitan dengan remaja, seperti pemeriksaan payudara sendiri dapat meningkatkan pengetahuan remaja putri serta menambah pengetahuan yang positif terhadap pemeriksaan payudara sendiri, sehingga dapat mencegah penyakit yang berkaitan dengan kesehatan wanita seperti kanker payudara dan lain-lain.

4.3.2. Hubungan sikap Remaja Putri Kelas X Dengan Pelaksanaan SADARI di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan 2018.

Berdasarkan uji statistik diperoleh nilai probabilitas sebesar $0,001 < 0,05$ dengan menggunakan *Uji Chi-Square* dengan tingkat kepercayaan 95% dengan $\alpha = 0,05$, dan hasil sig-p (0,001), maka berdasarkan penelitian yang dilakukan terdapat ada Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Dengan Pelaksanaan SADARI di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan 2018.

Berdasarkan teori yang menyatakan bahwa Sikap merupakan sarana mencapai tujuan. Orang memandang sejauh mana obyek sikap dapat digunakan sebagai sarana atau sebagai alat dalam rangka mencapai tujuan. Bila obyek sikap dapat membantu seseorang dalam mencapai tujuannya, maka orang akan bersikap positif terhadap obyek tersebut, demikian sebaliknya bila obyek sikap menghambat dalam pencapaian tujuan, maka orang akan bersikap negative terhadap obyek sikap yang bersangkutan.(19)

Tindakan melakukan SADARI atau pemeriksaan payudara sendiri, kanker payudara dapat ditemukan secara dini serta dengan dilakukannya pemeriksaan klinik dan pemeriksaan mamografi. Deteksi dini dapat menekan angka kematian sebesar 25-30%. Alangkah baiknya jika semua wanita sebaiknya melakukan SADARI setiap bulan dan segera mempersiapkan diri kedokter bila ditemukan benjolan pada payudara. SADARI sangat penting dianjurkan kepada masyarakat untuk menerapkannya. Sekitar 90% kanker payudara ditemukan sendiri oleh pasien dan sekitar 5% ditemukan selama pemeriksaan fisik untuk alasan lain.(16)

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rizka Angrainy, pada tahun 2017 dengan judul “Hubungan pengetahuan, sikap tentang SADARI dalam mendeteksi dini kanker payudara pada remaja”. Hasil penelitian

dari 50 siswi menunjukkan mayoritas siswi berpengatahuan kurang sebanyak 31 (62%) responden, berperilaku negative sebanyak 32 (64%) responden dan yang tidak melakukan SADARI sebanyak 41 orang (82%). Berdasarkan analisa uji *chi square* terdapat hubungan antara pengetahuan dengan SADARI dengan P-Value 0,007 dan terdapat hubungan antara sikap dengan SADARI dengan P-Value 0,001.(11)

Menurut peneliti, sikap yang baik terjadi apabila pengetahuan yang dimiliki diterapkan dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya pendidikan kesehatan dan penyuluhan serta adanya penambahan informasi dari iklan-iklan televisi dan internet khususnya kesehatan yang berkaitan dengan remaja seperti pemeriksaan payudara sendiri dapat meningkatkan pengetahuan remaja putri dan dapat menimbulkan sikap yang positif terhadap pemeriksaan payudara sendiri, sehingga dapat mencegah penyakit yang berkaitan dengan kesehatan wanita seperti kanker payudara, Karena semakin baik tingkat pengetahuan seseorang maka akan semakin baik sikap yang dimiliki seseorang jika adanya kesadaran dalam melakukan dalam kehidupannya.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang hubungan pengetahuan dan sikap remaja putri kelas X dengan Pelaksanaan SADARI di Madrasa Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan 2018.

1. Pengetahuan tentang SADARI pada remaja putri kelas X di Madrasah Aliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018 mayoritas kurang sebanyak 5 responden (16,7%)
2. Sikap remaja putrid kelas X atas pemeriksaan SADARI di Madrasah Aliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018 mayoritas memiliki sikap negative sebanyak 5 responden (16,7%).
3. Pelaksanaan SADARI pada remaja putrid kelas X di Madrasah Aliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018 mayoritas yang tidak melakukan pelaksanaan Sadari dilakukan tidak lengkap sebanyak 9 responden (30,0%).
4. Ada hubungan antara Pengetahuan remaja putri dengan pelaksanaan Sadari di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018 dengan hasil uji stastistik menggunakan uji *chi-square* dimana $p\ value = 0,0001 < \alpha 0,05$ dimana pengetahuan remaja yang tadinya tidak baikdengan pelaksanaan sadari menjadi baik tentang pelaksanaan sadari.

5. Ada hubungan antara Sikap remaja putri dengan pelaksanaan Sadari di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018 dengan hasil uji statistik menggunakan uji *chi-square* dimana $p \text{ value} = 0,0001 < \alpha 0,05$ dimana sikap remaja putri dengan pelaksanaan sadari yang tidak baik terhadap pelaksanaan sadari menjadi baik.

5.2. Saran

5.2.1. Bagi Responden

Responden perlu mengikuti pendidikan kesehatan mengenai cara melakukan pemeriksaan payudara sendiri yang tepat dan benar, dan diharapkan dapat menambah wawasan, dan pengetahuan serta dapat mengaplikasikan ilmu-ilmu yang diperoleh tentang kesehatan wanita khususnya remaja tentang pemeriksaan pelaksanaan sadari.

5.2.2. Bagi Tempat Penelitian

Diharapkan dapat selalu memotivasi siswi dan meningkatkan pengetahuan tentang SADARI dan dapat bekerja sama dengan tenaga kesehatan agar diadakan penyuluhan tentang sadari kepada siswi yang perempuan agar dapat mendeteksi dini kanker payudara.

5.2.3. Bagi Prodi D4 Kebidanan Helvetia

Dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan sebagai acuan serta bahan bacaan bagi Prodi D4 Kebidanan.

5.2.4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Sebaiknya bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan evaluasi terhadap responden melalui kegiatan penyuluhan tentang sadari dan dapat mengembangkan variable-variabel lain tentang sadari agar mendapatkan hasil yang lebih baik.