

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN
PELAKSANAAN SADARI PADA REMAJA PUTRI
KELAS X DI MADRASAH ALIYAH SWASTA
(MAS) AL-WASHLIYAH GEDUNG
JOHOR MEDAN
TAHUN 2018**

SKRIPSI

Oleh:

EKA SUSILAWATI
1701032061



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
MEDAN
2018**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN
PELAKSANAAN SADARI PADA REMAJA PUTRI
KELAS X DI MADRASAH ALIYAH SWASTA
(MAS) AL-WASHLIYAH GEDUNG
JOHOR MEDAN
TAHUN 2018**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memproleh Gelar
Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb) Pada Program Studi
D4 Kebidanan Fakultas Farmasi Dan Kesehatan
Institut Kesehatan Helvetia Medan

EKA SUSILAWATI
1701032061



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN HELVETIA
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
MEDAN
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : **HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP
DENGAN PELAKSANAAN SADARI PADA
REMAJA PUTRI KELAS X DI MADRASAH
ALIJAH SWASTA (MAS) AL-WASHLIYAH
GEDUNG JOHOR MEDAN TAHUN 2018**

Nama Mahasiswa : **EKA SUSILAWATI**

Nomor Induk Mahasiswa: **1701032061**

Menyetujui
Komisi Pembimbing:
Medan, 04 Oktober 2018

Pembimbing-I

Pembimbing-II

(Sri Rintani Sikumbang, S.S.T., M.Kes)

(Marlina,S.K.M., M.K.M)

Diketahui Oleh:
Fakultas Farmasi Dan Kesehatan
Institut Kesehatan Helvetia
Dekan,

(Darwin Syamsul, S.Si., M.Si, Apt)
NIDN. (0125096601)

Telah diuji pada tanggal : 04 Oktober 2018

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : SRI RINTANI SIKUMBANG, S.S.T., M.Kes

Anggota : 1. MARLINA, S.K.M., M.K.M

2.MILA SYARI, S.S.T., M.Keb

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik S.Tr. Keb di Fakultas Kesehatan Masyarakat Institut Kesehatan Helvetia.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukkan tim penelaah/tim penguji.
3. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Medan, ... Oktober 2018
Yang membuat pernyataan,



(Eka Susilawati)
NIM 1701032061

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF TEENAGE GIRLS STUDENTS' KNOWLEDGE AND ATTITUDE WITH BREAST SELF-EXAMINATION IN 10TH GRADE OF PRIVATE MADRASAH ALIYAH (MAS) AL-WASHLIYAH GEDUNG JOHOR MEDAN 2018

EKASUSILAWATI

1701032061

Study Program: D-IV Midwifery

Breast cancer detectives can use their own self-examination methods. According to who stating that 8-9% of women experience breast cancer. the preliminary survey obtained the result that 1 student has good knowledge about breast self-examination (BSE), 1 person has sufficient attitude, and 8 people do not know about bse.

The study included a survey of his subjects with a cross sectional approach. This research was conducted at the "Private Aliyah Madrasah (MAS) of Al-Washliyah in Gedung Johor Medan ", with 30 respondents in the X-rector's office in Private Madrasah Aliyah (MAS) Al-WashliyahBuilding in Medan in 2018.

The results of the research chi-square showed that significant significance is the probability of knowledge is $\text{sig-p} = .001 < \text{value sig } \alpha = .05$, in the Private Aliyah Madrasah (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Building significant probability is the score- $p = 0.001 < \text{sig } \alpha = .05$. Johor

The conclusions of this study There are Knowledge Associations and Attitudes to the Implementation of breast self examination in the Provincial Heads of Class X in Al-Washliyah of Private Aliyah Madrasah (MAS) in Johor Medan in 2018. It is hoped that this can increase knowledge, attitudes, and think more about the benefits of BSE implementation.

Keywords: Knowledge, Attitude, Implementation

The Legitimate Right by:



ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN PELAKSANAAN SADARI PADA REMAJA PUTRI KELAS X DI MADRASAH ALIYAH SWASTA (MAS) AL-WASHLIYAH GEDUNG JOHOR MEDAN TAHUN 2018

Eka Susilawati
1701032061

Program Studi: D-IV Kebidanan

Deteksi dini kanker payudara dapat menggunakan metode pemeriksaan payudara sendiri (SADARI). Menurut WHO menyatakan bahwa 8-9% wanita mengalami kanker payudara. Hasil survey awal 10 siswi yang bersekolah di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-washliyah Gedung Johor Medan, diperoleh hasil bahwa 1 orang siswi memiliki pengetahuan yang baik tentang SADARI, 1 orang memiliki sikap yang cukup, serta 8 orang tidak mengetahui tentang SADARI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pengetahuan dan sikap dengan pelaksanaan sadari pada remaja putri kelas X di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018.

Penelitian ini bersifat survey *analitik* yaitu dengan pendekatan *Cross sectional*. Penelitian ini dilakukan di “Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan”, dengan 30 responden remaja putri kelas X di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan Tahun 2018.

Hasil penelitian uji *chi-square* memperlihatkan bahwa nilai signifikan probabilitas pengetahuan adalah $sig-p = 0,001 < \text{nilai } sig \alpha = 0,05$, di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan nilai signifikan probabilitas Sikap adalah $sig-p = 0,001 < \text{nilai } sig \alpha = 0,05$, di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Medan.

Kesimpulan dari penelitian ini ada Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Pelaksanaan SADARI Pada Remaja Putri Kelas X di Madrasah Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor Tahun 2018. Diharapkan siswi dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, serta lebih berfikir positif tentang manfaat dari pelaksanaan SADARI.

Kata Kunci : Pengetahuan, Sikap, Pelaksanaan sadari

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerah-Nya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN PELAKSANAAN SADARI PADA REMAJA PUTRI KELAS X DI MADRASAH ALIYAH SWASTA (MAS) AL-WASHLIYAH GEDUNG JOHOR MEDAN TAHUN 2018”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb.) pada Program Studi D4 Kebidanan Fakultas Farmasi Dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, baik dukungan moril, materil dan sumbangan pemikiran. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. dr. Hj. Razia Begum Suroyo, M.Sc., M.Kes., selaku Pembina Yayasan Helvetia Medan.
2. Iman Muhammad, SE, S.Kom, MM, M.Kes, selaku Ketua Yayasan Helvetia Medan.
3. Dr. H. Ismail Effendy, M.Si., selaku Rektor Institut Kesehatan Helvetia Medan.
4. Dr. dr. Hj Arifah Devi Fitriani, M.Kes. selaku wakil Rektor I Institut Kesehatan Helvetia Medan.
5. Teguh Suharto, SE, M.Kes, selaku Wakil Rektor II Institut Kesehatan Helvetia Medan.
6. Darwin Syamsul, S,Si.M.Si,Apt Selaku Dekan Fakultas Farmasi dan Kesehatan Helvetia Medan.
7. Elvi Era Liesmayani, S.Si.T.M.Keb, selaku Ketua Program Studi D4 Kebidanan Helvetia Medan.
8. Sri Rintani Sikumbang, SST, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan pemikiran dalam membimbing penulis selama penyusunan Skripsi ini.

9. Marlina, S.K.M,M.KM selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan pemikiran dalam membimbing penulis selama penyusunan Skripsi ini.
10. Mila Syari, S,S.T, M.Keb, selaku Dosen Penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan Skripsi ini.
11. Seluruh Dosen Program Studi D4 Kebidanan yang telah mendidik dan mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
12. Teristimewa kepada Keluarga, Teman dan orang disekeliling saya yang selalu memberikan pandangan, dukungan baik moril maupun materil, dan mendoakan dan selalu memotivasi penulis dalam penyelesaian Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya atas segala kebaikan yang telah diberikan.

Medan,04 Oktober 2018

Penulis,

Eka Susilawati
1701032061

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. IDENTITAS PRIBADI

Nama : EkaSusilawati
Tempat, Tanggal Lahir : Medan, 23 Desember 1994
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Anak Ke : 1 Dari 3 Bersaudara
Alamat : Jl. Eka Surya. Gg. Melati
Kec. Deli Tua. Kel. Kedai Durian

II. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Wagipon
Pekerjaan : Pedagang
Nama Ibu : Wati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Eka Surya. Gg. Melati
Kec. Deli Tua. Kel. Kedai Durian

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 2001-2007 : SDN 066668 Medan
2. Tahun 2007-2010 : SMP Aina Medan
3. Tahun 2010-2013 : SMA YPK Medan
4. Tahun 2013-2016 : AkademiKebidananJerisa Sari Husada
5. Tahun 2017- 2018 : D- IV Kebidanan Institut Helvetia Medan

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PANITIA PENGUJI	
LEMBAR PERNYATAAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	6
1.4. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Tinjauan Peneliti Terdahulu	9
2.2. Telaah Teori.....	15
2.2.1. Pengertian SADARI.....	15
2.2.2. Manfaat dari SADARI	17
2.2.3. Tujuan melakukan SADARI	17
2.2.4. Tahap – tahap melakukan perawatan payudara sendiri (SADARI)	17
2.2.5. Waktu pemeriksaan payudara sendiri	18
2.2.6. Remaja	19
2.2.8. Faktor yang berperan dalam tumbuh kembang remaja	19
2.2.9. Pertumbuhan dan perkembangan remaja	20
2.2.10. Tumbuh kembang masa remaja awal	20
2.2.11. Tumbuh kembang masa remaja menengah.....	21
2.2.12. Tumbuh kembang masa remaja lanjut.....	21
2.2.13. Pengetahuan.....	22
2.2.14. Faktor – faktor yang mempengaruhi pengetahuan .	23
2.2.15. Kriteria tingkat pengetahuan	24
2.2.16. Sikap.....	24
2.2.17. Tingkatan sikap.....	25
2.2.18. Sifat sikap.	26
2.2.19. Ciri-ciri sikap	26

2.2.20. Fakto-faktor yang mempengaruhi sikap	27
2.2.21. Cara pengukuran sikap	28
2.2.22. Skala rikert.....	28
2.3. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Desain Penelitian	30
3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian	30
3.1.1. Lokasi Penelitian	30
3.1.2. Waktu Penelitian	30
3.3. Populasi Dan Sampel	30
3.3.1. Populasi	30
3.3.2. Sampel	31
3.4. Kerangka Konsep.....	31
3.5. Definisi Operasional dan Aspek Pengukuran	31
3.5.1. Definisi Operasional	31
3.5.2. Aspek Pengukuran	32
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	33
3.6.1. Jenis data	33
3.6.2. Teknik pengumpulan data.....	34
3.6.3. Uji validitas reliabilitas	34
3.7. Metode Pengolahan Data	37
3.8. Analisa Data	38
3.8.1 Analisis univariat.....	38
3.8.2. Analisis bivariat.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Gambarn umun dan lokasi penelitian.....	39
4.1.1. Letak geografis.....	40
4.1.2. Visi dan Misi	39
4.2. Hasil Penelitian	40
4.2.1. Analisis Univariat	40
4.2.2. Analisis Bivariat.....	46
4.3. Pembahasan.....	48
4.3.1. Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Kelas X dengan Pelaksanaan SADARI di Madrasah Aliyah Swasta (mas) Al-Washliyah.....	48
4.3.2. Hubungan Sikap Remaja Putri Kelas X dengan Pelaksanaan SADARI di Madrasah Aliyah Swasta (mas) Al-Washliyah Medan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	53
5.2.1. Bagi Responden.....	53
5.2.2. Bagi Tempat Peneliti	53

5.2.3. Bagi prodi D4 Kebidanan Helvetia	53
5.2.4. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.	Gambar Kerangka Konsep.....	31
-------------	-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Table 3.1.	Definisi Operasional dan Aspek Pengukuran	32
Tabel 3.2.	Hasil uji validitas kuesioner variable pengetahuan	35
Tabel 3.3.	Hasil uji validitas kuesioner variable Sikap.....	36
Tabel 3.4.	Hasil uji reabilitas kuesioner variable pengetahuan	37
Tabel 3.5.	Hasil uji reabilitas kuesioner variable Sikap	37
Tabel 4.1.	Distribusi Frekwensi Butir Soal Pengetahuan Remaja Putri di Madrasa Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor.....	40
Tabel 4.2.	Distribusi Frekwensi Pengetahuan Remaja Putri di Madrasa Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor	41
Tabel 4.3.	Distribusi Frekwensi Butir Soal Sikap Remaja Putri di Madrasa Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor	42
Tabel 4.4.	Distribusi Frekwensi Sikap Remaja Putri di Madrasa Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor.....	43
Tabel 4.5	Distribusi Frekwensi Butir Soal pelaksanaan sadari pada Remaja Putri di Madrasa Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor	44
Tabel 4.6.	Distribusi Frekwensi Pelaksanaan SADARI Pada Remaja Putri di Madrasa Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor.....	46
Tabel 4.7.	Hubungan Pengetahuan Remaja Putri dengan Pelaksanaan SADARI diM adrasa Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor	46
Tabel 4.8.	Hubungan Sikap Remaja Putri dengan Pelaksanaan SADARI diM adrasa Aliyah Swasta (MAS) Al-Washliyah Gedung Johor.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner.....	57
.....	
Lampiran 2: Master Data Uji Validitas	57
Lampiran 3: Master Data Penelitian	57
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas (Out Put)	58
Lampiran 5: Hasil Out Put Penelitian	63
Lampiran 6: Surat Survey Awal.....	78
Lampiran 7: Surat Balasan Surve Awal.....	79
Lampiran 8: Surat Izin Validitas	80
Lampiran 9: Surat Balasan Uji Validitas	81
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 11: Surat Balasan Izin Penelitian.....	83
Lampiran 12: Permohonan Pengajuan Judul Skripsi	84
Lampiran 13: Lembar Revisi Proposal	85
Lampiran 14: Lembar Revisi Skripsi	86
Lampiran 15: Lembar Bimbingan Proposal.....	87
Lampiran 16: Lembar Bimbingan Skripsi.....	89
Lampiran 17: Dokumentasi.....	91