

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PENANGANAN  
*DISMENORE* PADA REMAJA PUTRI DI SMP  
TUNAS PELITA BINJAI  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

Oleh:

**CUT MEUTIA  
1701032312**



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN  
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN  
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA  
MEDAN  
2018**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DENGAN PENANGANAN  
*DISMENORE* PADA REMAJA PUTRI DI SMP  
TUNAS PELITA BINJAI  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Terapan Kebidnan (S.Tr.Keb)



Oleh

**CUT MEUTIA**  
**1701032312**

**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN  
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN  
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA  
MEDAN  
2018**

**Telah diuji pada tanggal Oktober 2018**

---

**PANITIA PENGUJI SKRIPSI**

**Ketua : Jitasari Tarigan Sibero, SST, S.Pd, M.Kes**  
**Anggota : 1. Hasanah Pratiwi Harahap, S.Tr.Keb, M.K.M**  
**2. Fina Kusuma Wardani, SST, M.Kes**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Terapan Kebidanan (Str.Keb), di Fakultas Farmasi Dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penelaah/ tim penguji.
3. Isi skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Medan, Oktober 2018  
Yang Membuat Pernyataan



(Cut Meutia)  
Nim: 1701032312

**ABSTRACT**

**THE RELATIONSHIP OF DISMENORHEA HANDLING KNOWLEDGE  
ON FEMALE ADOLESCENT IN TUNAS PELITA  
JUNIOR HIGH SCHOOL BINJAI 2018**

**CUT MEUTIA  
1701032312**

**Study Program : D4 Midwifery**

Every month periodically, a normal woman will experience a reproductive period called menstruation, which is the decay of endometrial tissue because there is no mature egg fertilized by sperm. These events are natural and natural so that it can be ascertained that all normal women will experience menstrual problems, including menstrual pain (dysmenorrhea). The aim of the study was to determine the relationship of knowledge with dysmenorrhea treatment on female adolescent at Tunas Pelita junior high school Binjai in 2018.

The design of this study used an analytical survey with a cross sectional approach. The total population were taken from all girls in Tunas Pelita junior high school Binjai amounted 89 students. And a random sampling technique where sampling were done by taking respondents who experienced random dysmenorrhea as many as 56 female students. The research analysis used univariate and bivariate analysis by using Chi-Square test.

The results showed that the majority of young women's knowledge was in the less category amounted 26 respondents (46.4%), and those who did not handle dysmenorrhea were 37 respondents (66.1%). Chi-Square test results  $p$ -value = 0.000, which means that  $p$ -value < .05, this showed that  $H_a$  is accepted so that it can be concluded that there is a relationship between knowledge with dysmenorrhea treatment in adolescent girls.

The conclusion of this study is that there is a relationship between knowledge with dysmenorrhea treatment in adolescent girls at Tunas Pelita junior high school Binjai in 2018. It is suggested to give information to young women about treatment of dysmenorrhea, so that young women are able to handle it appropriately and can reduce the intensity of pain due to dysmenorrhea.

**Keywords: Knowledge and Treatment of Dysmenorrhea**

The Legitimate Right by;



Helvetia Language Centre

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program studi D4 Kebidanan Institut Kesehatan Helvetia Medan. Judul skripsi ini adalah **“Hubungan Pengetahuan dengan Penanganan Dismenore pada Remaja Putri di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018”**. Dalam penulisan skripsi ini banyak pihak yang moril maupun materil yang tidak ternilai harganya. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Hj. Razia Begum Suroyo, M.Sc., M.Kes, selaku Pembina Yayasan Pendidikan dan Sosial Helvetia Medan.
2. Iman Muhammad, SE, S.Kom, MM, M.Kes, selaku Ketua Yayasan Pendidikan dan Sosial Helvetia Medan.
3. Drs. H. Ismail Efendy, M.Si, selaku Rektor Institut Kesehatan Helvetia Medan.
4. Darwin Syamsul, S.Si, M.Si, Apt., selaku Dekan Fakultas Farmasi dan Kesehatan Institut Kesehatan Medan.
5. Elvi Era Liesmayani, S.Si.T, M.Keb, selaku Ketua Program Studi D4 Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia Medan.
6. Jitasari Tarigan Sibero, SST., S.Pd., M.Kes. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
7. Hasanah Pratiwi Harahap, S.Tr. Keb., M.K.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi kritik dan saran kepada penulis selama dalam penyusunan skripsi ini.
8. Fina Kusuma Wardani, SST, M.Kes. selaku Dosen Penguji III dalam seminar skripsi ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu dosen pengajar jurusan D4 Kebidanan yang telah membimbing para mahasiswa khususnya penulis yang telah berusaha mengarahkan kami menjadi manusia cerdas dengan transformasi ilmu yang selama ini diberikan.
10. Fatoni Hendrayatno, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Tunas Pelita Binjai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Puskesmas tersebut.
11. Teristimewa sekali penulis ucapkan terima kasih kepada kedua Orang Tua saya yang telah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang. Serta memberikan dukungan dan doa kepada saya, dan buat kakak dan abang saya yang telah memberikan nasehat dan dorongan kepada saya.
12. Seluruh keluarga dan sahabat yang telah mendoakan dan banyak memberikan semangat kepada penulis.
13. Rekan-rekan sejawat mahasiswa program D4 Kebidanan terkhusus kelas F D4 kebidanan Reguler.

Penulis masih menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan maupun bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Medan, Oktober 2018  
Peneliti

Cut Meutia  
1701032312

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	
<b>PANITIA PENGUJI SKRIPSI</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	8
2.2 <i>Dismenore</i> atau Nyeri Haid.....	9
2.2.1 Pengertian <i>Dismenore</i> atau Nyeri Haid.....	9
2.2.2 Klasifikasi <i>Dismenore</i> .....	10
2.2.3 Jenis <i>Dismenore</i> .....	12
2.2.4 Faktor Resiko <i>Dismenore</i> .....	13
2.2.5 Penanganan <i>Dismenore</i> .....	16
2.3 Menstruasi (Haid).....	18
2.3.1 Pengertian Menstruasi .....	18
2.3.2 Siklus Menstruasi .....	19
2.4 Pengetahuan .....	20
2.4.1 Pengertian Pengetahuan .....	20
2.4.2 Tingkat Pengetahuan .....	21
2.4.3 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan...	22
2.4.4 Kriteria Tingkat Pengetahuan .....	24
2.5 Remaja.....	24
2.5.1 Pengertian Remaja .....	24
2.6 Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27

3.2.1	Lokasi Penelitian.....	27
3.2.2	Waktu Penelitian.....	27
3.3	Populasi dan Sampel.....	27
3.3.1	Populasi.....	27
3.3.2	Sampel.....	28
3.4	Kerangka Konsep.....	29
3.5	Defenisi Operasional dan Aspek Pengukuran.....	29
3.5.1	Defenisi Operasional.....	29
3.5.2	Aspek Pengukuran.....	29
3.6	Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6.1	Jenis Data.....	30
3.6.2	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.3	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.7	Metode Pengolahan Data.....	34
3.8	Analisis Data.....	35
3.8.1	Analisis Univariat.....	35
3.8.2	Analisis Bivariat.....	35
3.8.3	Uji Chi-Square (Kai Kuadrat).....	36
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
4.1.1.	Visi dan Misi.....	37
4.1.2.	Demografis.....	38
4.1.3.	Fasilitas Sekolah :.....	38
4.1.4.	Struktur Organisasi.....	38
4.2.	Karakteristik Reponden.....	39
4.2.1.	Analisis Univariat.....	41
4.2.2.	Analisis Bivariat.....	45
4.3.	Pembahasan.....	46
4.3.1.	Pengetahuan Remaja Putri di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018.....	46
4.3.2.	Penanganan Dismenore Pada Remaja Putri di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018.....	48
4.3.3.	Hubungan Pengetahuan Dengan Penanganan <i>Dismenore</i> di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018.....	49
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
5.1.	Kesimpulan.....	51
5.2.	Saran.....	51

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Aspek Pengukuran Variabel Independen (X variabel) dan Dependensi (Y variabel) .....	30
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas Kuesioner Pengetahuan.....	32
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Kuesioner Penanganan .....	33
Tabel 3.4. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan .....	34
Tabel 3.5. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Penanganan .....	34
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Umur Responden di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018.....	40
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kelas Responden di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018.....	40
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Orangtua Responden di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018 .....	41
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Jawaban tentang Pengetahuan Remaja Putri di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018 .....	42
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Dengan Penanganan <i>Dismenore</i> Pada Remaja Putri di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018.....	43
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Jawaban tentang Penanganan <i>Dismenore</i> Remaja Putri di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018.....	43
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Dengan Penanganan <i>Dismenore</i> Pada Remaja Putri di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018.....	44
Tabel 4.8. Hasil Uji Tabulasi Silang Hubungan Pengetahuan Dengan Penanganan <i>Dismenore</i> di SMP Tunas Pelita Binjai Tahun 2018.....	45

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1. Kerangka Konsep .....	28
Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMP Tunas Pelita Binjai .....	39

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2. Master Tabel Uji Validitas
- Lampiran 3. Master Tabel Penelitian
- Lampiran 4. Ouput Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5. Ouput Hasil Penelitian
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan Perbaikan Proposal (Revisi)
- Lampiran 7. Surat Izin Survei Awal
- Lampiran 8. Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Balasan Izin Survei Pendahuluan
- Lampiran 11. Surat Balasan Izin Uji Validitas
- Lampiran 12. Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 13. Lembar Konsultasi Pembimbing I
- Lampiran 14. Lembar Konsultasi Pembimbing II
- Lampiran 15. Dokumentasi