

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN PUBERTAS REMAJA
PUTRI DENGAN SIKAP MENGHADAPI PERUBAHAN
FISIK DI MTS IKHLASIAH GUPPI MUSLIMIN
KABUPATEN SIMALUNGUN
TAHUN 2018**

SKRIPSI

**DESI YUSTIANA SARI
1701032176**



**PROGRAM STUDY D4 KEBIDANAN
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
MEDAN
2018**

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN PUBERTAS REMAJA
PUTRI DENGAN SIKAP MENGHADAPI PERUBAHAN FISIK DI MTS
IKHLASIAH
GUPPI MUSLIMIN KABUPATEN
SIMALUNGUN
TAHUN 2018**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan
Kebidanan (S.Tr.Keb) Pada Program Studi D4 Kebidanan
Institut Kesehatan Helvetia**

Oleh :

**DESI YUSTIANA SARI
1701032176**



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
MEDAN
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Hubungan Tingkat Pengetahuan Pubertas Remaja Putri Dengan Sikap Menghadapi Perubahan Fisik Di Mts Ikhlasiyah Guppi Muslimin Tahun 2018**
Nama Mahasiswa : **Desi Yustiana Sari**
Nomor Induk Mahasiswa : **1701032176**

Menyetujui

Komisi Pembimbing:

Medan, 10 Oktober 2018

Pembimbing-I

Pembimbing-II

Ismail Efendy, Dr.,M.si

Erni Naibaho, SST,M.Kes

Mengetahui :
Dekan Fakultas Farmasi dan Kesehatan
Institut Kesehatan Helvetia

(Darwin Syamsul, S.Si.,M.Si.,Apt)

Telah diuji pada tanggal : 10 Oktober 2018

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : ISMAIL EFENDY D.r.,M.Si
Anggota : 1. ERNI NAIBAHO, SST., M.Kes
2. MILA SYARI, SST.,M.Keb

ABSTRAK

HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN PUBERTAS REMAJA PUTRI DENGAN SIKAP MENGHADAPI PERUBAHAN FISIK DI MTS IKHLASİYAH GUPPI MUSLIMIN KABUPATEN SIMALUNGUN TAHUN 2018

DESI YUSTIANA SARI
1701032176

Pubertas merupakan masa ketika seorang anak mengalami perubahan secara fisik yang meliputi: perubahan proporsi tubuh, perubahan psikis, dan kematangan fungsi-fungsi seksual. Pada anak perempuan pubertas ditandai dengan menstruasi pertama atau biasa disebut *menarche*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan tingkat pubertas dengan sikap menghadapi perubahan fisik remaja putri.

Jenis penelitian ini menggunakan *survei analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini dilakukan di Mts Ikhlasiyah Guppi Muslimin pada tanggal 4 bulan Juni tahun 2018, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh remaja putri yang berjumlah 71 siswi dan jumlah sampel 71 responden. Teknik pengampilan sampe yang digunakan adalah *total populasi*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tertutup yang telah diuji validitas dan reliabilitas, teknik analisis data dengan analisis *univariat* dan *Bivariat*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh pengetahuan siswi tentang pengetahuan pubertas pada kategori baik sejumlah 13 responden (18,3%), cukup 35 responden (49,3%), dan kurang 23 responden (32,4%). Sedangkan sikap menghadapi perubahan fisik memperoleh kategori positif sejumlah 29 responden (40,8%) dan kategori negatif berjumlah 42 responden (59,2%). Dari uji *chi-square* di peroleh nilai signifikan $(p)=0,002 > \alpha=0,05$ yang artinya adanya hubungan yang signifiakan anantara hubungan tingkat pengetahuan pubertas remaja putri dengan sikap menghadapi perubahan fisik.

Kesimpulan terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan dengan sikap menghadapi perubahan fisik. Saran dalam penelitian ini dapat memberikan masukan kepada sekolah mts dan Institut Kesehatan Helvetia agar dapat meningkatkan program pendidikan kesehatan khususnya tentang kesehatan reproduksi.

Kata Kunci : Pengetahuan, Sikap, Perubahan fisik, Remaja putri
Sumber : 13 buku 17 internet (Tahun 2011-2017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerah-Nya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN PUBERTAS REMAJA PUTRI DENGAN SIKAP MENGHADAPI PERUBAHAN FISIK DI MTS IKHLASİYAH GUPPI MUSLIMIN TAHUN 2018**”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb.) pada Program Studi D4 Kebidanan Fakultas Farmasi Dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, baik dukungan moril, materil dan sumbangan pemikiran. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. dr. Hj. Razia Begum Suroyo, M.Sc., M.Kes., selaku Pembina Yayasan Helvetia Medan.
2. Iman Muhammad, S.E, S.Kom, M,M, M.Kes.,selaku Ketua Yayasan Helvetia Medan
3. Dr. H. Ismail Effendy, M.Si., selaku Rektor Institut Kesehatan Helvetia.
4. Darwin Syamsul, S,Si.M.Si,Apt selaku Dekan Fakultas Farmasi Dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia.
5. Elvi Era Liesmayani, S.Si.T.M.Keb, selaku Ketua Program Studi D4 Kebidanan Fakultas Farmasi Dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia.
6. Dr. H. Ismail Effendy, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan pemikiran dalam membimbing penulis selama penyusunan Skripsi ini.
7. Erni Naibaho, SST, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan pemikiran dalam membimbing penulis selama penyusunan Skripsi ini.
8. Mila Syari, SST, M.Keb., selaku Dosen Penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan kritik dan saran yang membangun dalam penyempurnaan skripsi ini.

9. Seluruh Dosen Program Studi D4 Kebidanan yang telah mendidik dan mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
10. Teristimewa kepada Keluarga, Teman dan orang disekeliling saya yang selalu memberikan pandangan, dukungan baik moril maupun materil, dan mendoakan dan selalu memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan Proposal ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya atas segala kebaikan yang telah diberikan.

Medan, Oktober 2018

Penulis,

Desi Yustiana Sari

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. IDENTITAS DIRI

Nama : Desi Yustiana Sari
Tempat/ Tanggal Lahir : Muslimin, 06 November 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak ke : 7 (tujuh) dari 8 (delapan) bersaudara
Alamat : Desa Negeri Bayu Muslimin, Kec. Tapian
Dolak.

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Sugito
Pekerjaan : wiraswasta
Nama Ibu : Alm. Kaini
Pekerjaan :-
Alamat :-

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2001- Tahun 2006 : SD 095212 Negeri Bayu
Tahun 2006- Tahun 2010 : MTSs Ikhlasiyah Guppi Muslimin
Tahun 2010- Tahun 2013 : SMA Yayasan Perguruan Keluarga (YPK)
Tahun 2013- Tahun 2016 : Akademi Kebidanan Pemko Tebing Tinggi
Tahun 2017- Tahun 2018 : Prodi kebidanan D4 Helvetia Medan.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	1
1.3. Tujuan Penelitian	
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Peneliti.....	7
1.4.2 Bagi institut kesehatan Helvetia	7
1.4.3 Bagi Responden	8
1.4.4 Bagi Tempat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Tinjauan Peneliti Terdahulu	8
2.2. Pengertian perubahan fisik	10
2.2.1 Pengertian Tubuh Selama Masa Remaja.....	12
2.2.4 Perubahan Eksternal	13
2.3. Pubertas	14
2.3.1 Pengertian Pubertas.....	14
2.3.2 Tanda-Tanda Pubertas.....	16
2.3.3 Periode Tumpang Tindih	17
2.3.4 Periode Yang Singkat.....	17
2.3.7 Pubertas Terjadi Berbagai Usia.....	17
2.3.8 Akibat Perubahan Pada Masa Puber.....	17
2.4 Remaja.....	20
2.4.1 Defenisi Remaja.....	20
2.4.2 Ciri-ciri umum Masa Remaja.....	21
2.4.3 Tahap Perkembangan Remaja.....	22
2.4.4 Perubahan Psikologi.....	23
2.4.5 Ciri-ciri perubahan fisik pada remaja putri	25
2.5 Sikap.....	28
2.5.1 pengertian.....	28
2.5.2 Tingkatan Sikap	28
2.5.3 Ciri-ciri Sikap.....	30
2.5.4 Cara Pengukuran Sikap.....	30

2.5.5 Cara Mengukur tingkat kecemasan.....	32
2.6 Pengertian.....	33
2.6.1 Tingkat Pengetahuan Dalam Kognitif.....	33
2.6.2 Faktor yang mempengaruhi pengetahuan	35
2.6.3 cara mengukur tingkat pengetahuan	35
2.6.4 cara pengukuran tingkat pengetahuan.....	36
2.7 Cara Pengukuran Tingkat Pengetahuan Remaja Pubertas ...	37
2.8 Hubungan pengetahuan tentang pubertas dengan sikap.....	37
2.9 Hubungan Sikap Remaja Dengan Perubahan Fisik	38
2.10 Hubungan Tingkat Pengetahuan Menghadapi Perubahan	38
2.11. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1. Desain Penelitian	39
3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
3.1.1. Lokasi Penelitian	39
3.1.2. Waktu Penelitian	40
3.3. Populasi Dan Sampel	40
3.3.1. Populasi	40
3.3.2. Sampel	41
3.4. Kerangka Konsep.....	41
3.5. Definisi Operasional dan Aspek Pengukuran	41
3.5.1. Definisi Operasional	41
3.5.2. Aspek Pengukuran	42
3.6. Metode Pengumpulan Data.....	43
3.7. Metode Pengolahan Data	47
3.8. Analisa Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
4.2 Hasil Penelitian	52
4.2.1 Variabel Penelitian dan pengetahuan	52
4.2.2 Analisa Univariat	52
4.2.3 Analisa Bivariat.....	55
4.3 Pembahasan.....	57
4.3.1 Pengetahuan pubertas remaja putri	59
4.3.2 sikap remaja putri dalam perubahan fisik	60
4.3.3 Hubungan Pengetahuan dengan sikap remaja putri ...	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2. Variabel Independen (X Variabel) dan Dependen (Y Variabel).....	41
Tabel 3.1. Kerangka Waktu Penelitian.....	43
Table 3.3. Kisi-Kisi Kuesioner.....	44
Table 3.4. Tabel Uji Validitas pengetahuan.....	45
Table 3.5. Tabel Uji Validitas Sikap.....	46
Tabel 3.6. Tabel Hasil Uji Realibilitas pengetahuan.....	47
Tabel 3.7. Tabel Hasil Uji Realibilitas Sikap.....	48
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Pengetahuan.....	52
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Sikap.....	54
Tabel 4.4. Frekuensi Sikap Responden.....	56
Tabel 4.5. Tabulasi Silang antara hubungan.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Kerangka Konsep Penelitian	40
Gambar 4.1 Struktur Mts Ikhlasiyah Guppi Muslimin	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Kuesioner.....	66
Lampiran 2: Master Data Uji Validitas	78
Lampiran 3: Master Data Penelitian	80
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas (Out put)	86
Lampiran 5: Hasil Out put Penelitian.....	90
Lampiran 6: Surat Survey Awal.....	96
Lampiran 7: Surat Balasan Survey Awal.....	97
Lampiran 8: Surat Izin Validitas	98
Lampiran 9: Surat Balasan Validitas.....	99
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian	100
Lampiran 11: Surat Balasan Izin Penelitian.....	101
Lampiran 12: Lembar Kesediaan Membimbing	102
Lampiran 13: Lembar Revisi Proposal	103
Lampiran 14: Lembar Revisi Skripsi	104
Lampiran 15: Lembar Bimbingan Proposal.....	105
Lampiran 16: Lembar Bimbingan Skripsi.....	106
Lampiran 17: Dokumentasi.....	107