

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENSTRUASI  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
DALAM MENGHADAPI MENARCHE  
DI SMP PAB 2 MEDAN  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**HERMI LESMI SARAGI  
1701032325**



**PROGRAM STUDI D-IV KEBIDANAN  
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN  
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA  
MEDAN  
2018**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENSTRUASI  
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI  
DALAM MENGHADAPI MENARCHE  
DI SMP PAB 2 MEDAN  
TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

DiajukanSebagai Salah SatuSyarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan  
Kebidanan (Str.Keb) Pada Program Studi D4 Kebidanan  
MinatStudiAdministrasi Dan KebajikanKesehatan  
FakultasFarmasi Dan KesehatanUmum  
Institut Kesehatan Helvetia

**Oleh:**

**HERMI LESMI SARAGI  
1701032325**



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN  
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN  
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA  
MEDAN  
2018**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**Judul Skripsi** : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menstruasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dalam Menghadapi *Menarche* di SMP PAB 2 Tahun 2018  
**Nama Mahasiswa** : Hermi Lesmi Saragi  
**Nomor Induk Mahasiswa** : 1701032325

**Menyetujui**  
**Komisi Pembimbing:**  
**Medan, 08 Oktober 2018**

Pembimbing I

Pembimbing II

(Hj. Mey Elisa Safitri.,SKM, M.Kes)

(Dwiana Kartika Putri.,SST, M.Kes)

Medan, 08 Oktober 2018  
Fakultas Farmasi dan Kesehatan Umum  
Institut Kesehatan Helvetia  
Dekan,

**(Darwin Syamsul.,S.Si, M.Si, Apt)**  
NIDN. (0125096601)

**Telah diuji pada tanggal : 08 Oktober 2018**

---

**PANITIA PENGUJI SKRIPSI**

**Ketua** : Hj. Mey Elisa Safitri, SKM, M.Kes  
**Anggota** : 1. Dwiana Kartika Putri, SST, M.Kes  
                          2. Mayang Wulan, SST, M.K.M

## **LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb) di Fakultas Farmasi dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penelaah/tim pengaji.
3. Isi skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Medan, 08 Oktober 2018  
Penulis,

Materai  
6000

(HERMI LESMI SARAGI)  
1701032325

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ABOUT MENSTRUATION ON TEENAGE GIRLS KNOWLEDGE AND ATTITUDE IN FACING MENARCHE IN SMP PAB 2 MEDAN 2018**

**HERMI LESMI SARAGI  
1701032325**

*Study Program : D4 Midwifery of Helvetia Health Institution*

*The first Menstrual Menstruation experienced in each teenager. Many young men were confused, nervous, scared, anxious, ashamed, withdrawn from the community. Many people did not know about menarche, to improve their understanding of teenage women, researchers gave health education about stress in facing archeology.*

*The research of this study is a quantitative study by using pre-experimental design with one group pre-test post-test design approach. The population in this study is an unexperienced menstruation in VII grade . the sample of this study were taken from all the population by using total population of 39 respondents. Data analysis were done by using the Test wilcoxon signed rank test.*

*The results of the study showed that the knowledge before pregnancy was provided with health education had an average value of 57.05 which was increased to 79.23 after being given health education. The same result showed the attitude of the female teenager before being given health education with an average value of 20.97 which was increased to 26.33 after being given education health. Statistical test results obtained p value = .000 (< .05).*

*The conclusions there is an influence on the effect of health education on stress on understanding and attitudes about pregnancy in the face of risk. It is hoped that schools will provide health education especially reproductive health.*

**Keywords:** Education Health, Menstruation, Youth, Knowledge, Attitude, Menarche

*The Legitimate Right by:*



*Helvetia Language Centre*

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENSTRUASITERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA PUTRI DALAM MENGHADAPI MENARCHE DI SMP PAB 2 MEDAN TAHUN 2018**

**HERMI LESMI SARAGI  
1701032325**

**Program Studi D4 KebidananInstitutKesehatan Helvetia**

*Menarche* adalah menstruasi pertama yang dialami setiap remaja. Banyak remaja yang bingung, gelisah, takut, cemas, malu, menarik diri dari pergaulan/ Banyak remaja tidak mengetahui tentang *menarche*, untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap remaja putri, peneliti memberi pendidikan kesehatan tentang menstruasi dalam Menghadapi *menarche*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pendidikan kesehatan tentang menstruasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menghadapi menarche di SMP PAB 2 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan *design pre-eksperimental* dengan pendekatan *one group pre-test post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja putri kelas VII yang belum mengalami menstruasi, yang berjumlah 39 orang, dan seluruhnya dijadikan sampel. Analisis data menggunakan *uji wilcoxon signed rank test*.

Hasil penelitian menunjukkan pengetahuan remaja putri sebelum diberikan pendidikan kesehatan memiliki nilai rata-rata 57,05 terjadi peningkatan menjadi 79,23 setelah diberikan pendidikan kesehatan. Hasil yang sama menunjukkan sikap remaja putri sebelum diberikan pendidikan kesehatan dengan nilai rata-rata 20,97 terjadi peningkatan menjadi 26,33 setelah diberikan pendidikan kesehatan. Hasil uji statistic didapatkan nilai  $p=0,000 (<0,05)$ .

Kesimpulan penelitian ini ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang menstruasi terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri dalam menghadapi *menarche*. Diharapkan kepada sekolah agar memberikan pendidikan kesehatan khususnya kesehatan reproduksi.

<b>Kata Kunci</b>	<i>:Pendidikan Kesehatan, Menstruasi, Remaja, Pengetahuan, sikap, menarche</i>
<b>Daftar Pustaka</b>	<i>: 13 Buku (2013-2017), 1 Internet, 6 Jurnal</i>

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena Berkah dan Rahmat dan Karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menstruasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri dalam Menghadapi Menarche di SMP PAB 2 Medan Tahun 2018”**.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangannya, namun harapan penulis, Pembaca dapat memperoleh manfaat dan memberi masukan untuk penelitian selanjutnya dengan harapan penelitian ini dapat berkembang dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal ini, terutama:

1. Dr. dr. Hj. Razia Begum Suroyo, M.Sc,M.Kes., selaku Penasehat Yayasan di Helvetia Medan.
2. Dr. dr. Hj. Arifah Devi Fitriani, M.Kes., Selaku Ketua Yayasan Helvetia di Medan.
3. Drs.H.Ismail Efendy, M.Si, selaku Rektor Institut Kesehatan Helvetia Medan
4. Darwin Syamsul, S.Si, M.Si, Apt. selaku Dekan Fakultas Farmasi dan Kesehatan Umum Institut Kesehatan Helvetia Medan
5. Elvi Era Liesmayani, S.Si.T., M.Keb selaku Ketua Program Studi D4 Kebidanan Institut Kesehatan Helvetia Medan.
6. Hj.Mey Elisa Safitri, SKM, M.Kes selaku Dosen Pembimbing I yang memberikan bimbingandan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Dwiana Kartika Putri, SST, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingandan arahan dalam penyusunan Skripsiini.
8. Mayang Wulan, SST, M.K.M, selaku Dosen Penguji III yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
9. Kepada Dosen dan Staf Dosen Institut Kesehatan Helvetia Medan yang telah membantu saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Terimakasih pada SMP PAB 2 Labuhan Deli yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan mengambil data yang di butuhkan.
11. Atas rasa cinta yang tulus serta penghargaan yang setinggi-tingginya penulis ucapan terimakasih terutama kepada kedua orang tua saya Ayahanda dan Ibunda tercinta, dan juga Kakak dan Adik saya. Yang telah memberikan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.
12. Teruntuk kepada sahabat-sahabat satu kos saya Hikmah dan Dian yang telah mendukung, sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini.

Kemudian kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Dalam kesempatan ini penulis mengharapkan kritik ataupun saran yang bermanfaat dan Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan Karunia dan Hidayah Nya kepada kita semua hingga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Medan, 08 Oktober 2018

**Hermi Lesmi Saragi**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



### **IDENTITAS DIRI**

Nama : Hermi Lesmi Saragi  
Tempat/Tanggal lahir : Kandis, 18 Juni 1994  
Agama : Kristen Protestan  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Anak ke : 5 (Lima) dari 7 (Tujuh) bersaudara  
Alamat : Jl. Lintas P.Baru-Duri Km. 79 Kandis.Riau

### **IDENTITAS ORANG TUA**

Nama Ayah : Rikson Saragi  
Pekerjaan : Petani  
Nama Ibu : Rusli Haloho  
Pekerjaan : IRT

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

Tahun 2002-2007 : SDS Karya Tani  
Tahun 2007-2010 : SMP Negeri 2 Kandis  
Tahun 2010-2013 : SMA Negeri 7 Kandis  
Tahun 2013-2016 : Akademi Kebidanan Deli Husada Deli Tua  
Tahun 2017-2018 : D4 Kebidanan Institut Kesehatan Helvetia Medan

## DAFTAR ISI

**Halaman**

### **LEMBAR PERSETUJUAN**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN.....**

1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2. Manfaat Praktis.....	7

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....**

2.1. Tinjauan Peneliti Terdahulu .....	9
2.2. Telaah Teori.....	11
2.2.1. Pengetahuan.....	11
2.2.2. Sikap .....	16
2.2.3. Remaja .....	20
2.2.4. Menstruasi .....	22
2.2.5. Menarche .....	25
2.2.6. Pendidikan Kesehatan.....	27
2.3. Hipotesis .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN .....**

3.1. Desain Penelitian .....	34
3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	34
3.2.1. Lokasi Penelitian .....	34
3.2.2. Waktu Penelitian .....	34
3.3. Populasi dan Sampel.....	35
3.3.1. Populasi .....	35
3.3.2. Sampel .....	35
3.4. Kerangka Konsep .....	36
3.5. Defenisi Operasional dan Aspek Pengukuran .....	37
3.5.1. Defenisi Operasional.....	37
3.5.2. Aspek Pengukuran.....	37
3.6. Metode Pengumpulan Data .....	38
3.6.1. Jenis Data .....	38
3.6.2. Teknik Pengumpulan Data .....	39

3.6.3. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	39
3.7. Metode Pengelohan Data .....	42
3.8. Analisa Data .....	43
3.8.1. Analisa Univariat.....	43
3.8.2. Analisa Bivariat .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1. Gambaran Lokasi Penelitian .....	45
4.1.1. Sejarah, Visi dan Misi SMP PAB 2 Medan .....	45
4.1.2. Letak Geografis .....	46
4.1.3. Data Demografis.....	46
4.2. Hasil Penelitian.....	46
4.2.1. Analisis Univariat.....	46
4.2.2 Analisa Bivariat .....	51
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>62</b>
5.1. Kesimpulan.....	62
5.2. Saran .....	63
5.2.1. Saran Teoritis.....	63
5.2.2. Saran Praktis .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

## LAMPIRAN

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1	Kerangka Konsep .....	36
------------	-----------------------	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1.	Aspek pengukuran Variabel.....	37
Tabel 3.3.	Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan Remaja Putri .....	40
Tabel 3.4.	Hasil Uji Validitas Variabel Sikap Remaja Putri .....	41
Tabel 3.5.	Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan .....	42
Tabel 3.6.	Reliabilitas Kuesioner Sikap .....	42
Tabel 4.2	Pengetahuan Remaja Putri Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan .....	47
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Remaja Putri dalam Menghadapi Menarche Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Menstruasi .....	49
Tabel 4.4	Sikap Remaja Putri Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan .....	49
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Putri dalam menghadapi Menarche Sebelum dan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Tentang Menstruasi. ....	51
Tabel 4.6.	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Tentang Menstruasi dalam Menghadapi Menarche di SMP PAB 2 Medan Tahun 2018. ....	52
Tabel 4.7.	Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menstruasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dalam Menghadapi Menarche. ....	53

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian.....	66
Lampiran 2 : Master Data Uji Validitas .....	69
Lampiran 3 : Hasil Uji Validitas ( output ).....	70
Lampiran 4 : Master Data Penelitian.....	76
Lampiran 5 : Hasil Out put Penelitian .....	80
Lampiran 6 : Surat Survey Awal .....	86
Lampiran 7 : Surat Balasan Survey Awal .....	87
Lampiran 8 : Surat Uji Validitas .....	88
Lampiran 9 : Surat Balasan Uji Validitas .....	89
Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian .....	90
Lampiran 11: Surat Balasan Izin Penelitian.....	91
Lampiran 12 :Permohonan Pengajuan Judul Skripsi .....	92
Lampiran 13 :Lembar Revisi Proposal .....	93
Lampiran 14 :Lembar Revisi Skripsi .....	94
Lampiran 15 :Lembar Bimbingan 1 Proposal .....	95
Lampiran 16 :Lembar Bimbingan 2 Proposal .....	96
Lampiran 17 :Lembar Bimbingan 1 Skripsi.....	97
Lampiran 18 :Lembar Bimbingan 2 Skripsi.....	98
Lampiran 19 :Dokumentasi.....	99