

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP BIDAN
TENTANG PENGGUNAAN SDIDTK DENGAN
DETEKSI DINI MASALAH PERKEMBANGAN
ANAK DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
PARANGINAN TAHUN 2018**

SKRIPSI

Oleh :

**AGUS HARTINA SIBURIAN
1701032052**



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
MEDAN
2018**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP BIDAN
TENTANG PENGGUNAAN SDIDTK DENGAN
DETEKSI DINI MASALAH PERKEMBANGAN
ANAK DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS
PARANGINAN TAHUN 2018**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb) Pada Program Studi D4 Kebidanan
Fakultas Kefarmasian Dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia**

Oleh :

**AGUS HARTINA SIBURIAN
1701032052**



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
MEDAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP BIDAN TENTANG
PENGUNAAN SDIDTK TERHADAP DETEKSI DINI
MASALAH PERKEMBANGAN ANAK DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS PARANGINAN
KABUPATEN HUMBANG
HASUNDUTAN
TAHUN 2018**

Diajukan Oleh :

Agus Hartina Siburian

1701032052

Telah Diperiksa dan Disetujui Oleh

Menyetujui

Medan, September 2018

Pembimbing I

(Dian Zulfah, SST., M.Kes)

Pembimbing II

(Nuriah Arma, SST., M.Keb)

Diketahui Ketua Program Studi D4

(Elvi Era Liesmayani, S.SiT., M.Keb)



Telah Diuji Pada Tanggal : 24 September 2018

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Dian Zuiatna, SST., M.Kes

Anggota : 1. Nuriah Arma, SST., M.Keb

2. Nurrahmaton, SST., M.Kes

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana terapan kebidanan (S.Tr.Keb) di Fakultas Farmasi Dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim dosen pembimbing dan masukan dosen penguji.
3. Isi skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkannya nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik , serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Medan, September 2018
Yang Membuat Pernyataan



(Agus Hartina Siburian)
NIM. 1701032052

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF MIDWIVES' KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF EARLY STIMULATION, DETECTION, AND INTERVENTION GROWTH DEVELOPMENT (SDIDTK) USAGE WITH EARLY DETECTION OF CHILDREN DEVELOPMENT PROBLEMS IN THE REGION OF PARANGINAN HEALTH CENTRE 2018

**AGUS HARTINA SIBURIAN
1701032052**

Paranginan Health Center is known to have data of 1652 toddlers. Meanwhile, the number of children who attend early childhood education (PAUD) in 16 education units is 565 people aged 3-5 years. However, the results of developmental detection in some PAUD non-education children lack the screening service for early detection of disorders and irregularities in child development. This study aims to analyze the relationship between knowledge and attitudes of midwives about the use of SDIDTK with the detection of child development problems in the work area of Paranginan Health Center.

The research design was a descriptive analytic survey with a cross sectional study design. The study sample was 43 midwives who worked in the Paranginan Health Center work area.

The results showed that the midwife's knowledge variables based on statistical tests obtained Pearson Chi-Square values were .001 smaller than the significance level $\alpha = 0.05$ and the midwife's attitude variable about SDIDTK had a significant relationship with early detection of child development problems where $p < \alpha 5\%$, ie $0.002 < 0.05$.

The conclusion of the study that the relationship between knowledge and attitudes of midwives about the use of SDIDTK with early detection of child development problems was found. It is recommended for Midwives who work in the Paranginan Community Health Center to increase knowledge in each health program including the use of SDIDTK.

**Keywords: Knowledge, Attitude, SDIDTK, And Early Detection Child
Development**

The Legitimate Right by:



Helvetia Language Centre

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP BIDAN TENTANG PENGUNAAN SDIDTK DENGAN DETEKSI DINI MASALAH PERKEMBANGAN ANAK DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PARANGINAN TAHUN 2018

AGUS HARTINA SIBURIAN
1701032052

Puskesmas Paranginan diketahui memiliki data sebesar 1652 jiwa balita. Sementara itu, jumlah anak yang mengikuti pendidikan anak usia dini (PAUD) pada 16 unit pendidikan sejumlah 565 jiwa anak usia 3-5 tahun. Namun, pada hasilnya deteksi perkembangan pada sebagian anak non-pendidikan PAUD kurangnya pelayanan penjangkauan deteksi dini gangguan dan penyimpangan tumbuh kembang anak. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pengetahuan dan sikap bidan tentang penggunaan SDIDTK dengan deteksi masalah perkembangan anak di wilayah kerja Puskesmas Paranginan.

Desain penelitian adalah survei yang bersifat deskriptif analitik dengan rancangan penelitian adalah *cross sectional*. Sampel penelitian adalah 43 bidan yang bekerja di wilayah kerja Puskesmas Paranginan.

Hasil penelitian menunjukkan variabel pengetahuan bidan berdasarkan uji statistik diperoleh nilai *Pearson Chi-Square* yaitu 0.001 lebih kecil dari taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dan variabel sikap bidan tentang SDIDTK ini memiliki hubungan yang signifikan dengan deteksi dini masalah perkembangan anak dimana $p < 5\%$, yakni $0,002 < 0,05$.

Kesimpulan penelitian adalah ada hubungan pengetahuan dan sikap bidan tentang penggunaan SDIDTK dengan deteksi dini masalah perkembangan anak. Disarankan bagi Bidan yang bekerja di Wilayah Puskesmas Paranginan untuk meningkatkan pengetahuan pada setiap program kesehatan termasuk penggunaan SDIDTK.

Kata Kunci : Pengetahuan, Sikap, SDIDTK, dan Deteksi Dini
Perkembangan Anak

Daftar Pustaka : 11 buku dan 15 Internet (2013 - 2017)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Identitas

Nama : Agus Hartina Siburian
Tempat/Tanggal/Lahir : Onan Raja, 31 Agustus 1995
Agama : Protestan
Anak Ke : Delapan dari Delapan Bersaudara
Nama Ayah : A. Siburian
Pekerjaan : Tani
Nama Ibu : E. Sianturi
Pekerjaan : Tani
Alamat : Parik Godang, Sihonongan, Paranginan
Kabupaten Humbang Hasundutan, Prov.
Sumatera Utara

B. Riwayat Pendidikan

Tahun 2001 - 2007 : SD N 173316 Paranginan
Tahun 2007 - 2010 : SMP N 1 Paranginan
Tahun 2010 - 2013 : SMA N 1 Paranginan
Tahun 2013 - 2016 : Akademi Kebidanan Kesehatan Baru
Tahun 2017 – 2018 : Mengikuti Program Pendidikan D4
Kebidanan Institut Helvetia Medan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerah-Nya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP BIDAN TENTANG PENGGUNAAN STIMULASI, DETEKSI, DAN INTERVENSI DINI TUMBUH KEMBANG (SDIDTK) DENGAN DETEKSI DINI MASALAH PERKEMBANGAN ANAK DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS PARANGINAN KABUPATEN HUMBANG HASUNDUTAN TAHUN 2018”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb.) pada Program Studi D4 Kebidanan Fakultas Farmasi Dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, baik dukungan moril, materil dan sumbangan pemikiran. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. dr. Hj. Razia Begum Suroyo, M.Sc., M.Kes., selaku Pembina Yayasan Helvetia Medan.
2. Iman Muhammad, S.E, S.Kom, M.M., M.Kes., selaku Ketua Yayasan Helvetia Medan.
3. Dr. H. Ismail Effendy, M.Si., selaku Rektor Institut Kesehatan Helvetia
4. Dr. dr Arifah Dvi Fitriani, M.Kes., selaku wakil Rektor Institusi Kesehatan Helvetia
5. H. Darwin Syamsul, S.Si., M.Si., Apt., selaku Dekan Fakultas Farmasi Dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia.
6. Elvi Era Liesmayani, S.SiT., M.Keb., selaku Ketua Program Studi D4 Kebidanan Fakultas Farmasi Dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia.
7. Dian Zuiatna, SST, M.Kes., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
8. Nuriah Arma, SST, M.Keb., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan pemikiran dalam membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini.

9. Nurrahmaton, SST., Mk.Kes., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dalam pelaksanaan seminar hasil penelitian ini.
10. Seluruh Dosen Program Studi D4 Kebidanan yang telah mendidik dan mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
11. dr. Andy Mulia Pergaulan Saragih selaku kepala UPT Puskesmas Paranginan yang telah menerima penulis dengan baik saat melakukan survey awal penelitian untuk kelengkapan dan sumber data penelitian, serta melakukan penelitian.
12. Teristimewa kepada Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan pandangan, dukungan baik moril maupun materil, dan mendoakan dan selalu memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya atas segala kebaikan yang telah diberikan.

Medan, Oktober 2018

Penulis,

Agus Hartina Siburian
NIM.1701032052

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PANITIA PENGUJI SKRIPSI	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRACT/ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis	10
BAB II PEMBAHASAN.....	11
2.1 Tinjauan Peneliti Terdahulu	11
2.2 Telaah Teori.....	13
2.2.1 Pengertian Bidan.....	13
2.2.2 Pengetahuan	13
2.2.3 Sikap	16
2.2.4 SDIDTK (Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak	17
2.2.5 Pertumbuhan dan Perkembangan Balita dan Anak Prasekolah	23
2.2.6 Deteksi dini Masalah Perkembangan Anak	40
2.3 Hipotesa Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	48
3.2.2 Waktu Penelitian.....	48
3.3 Populasi dan Sampel.....	49
3.3.1 Populasi.....	49
3.3.2 Sampel.....	49
3.4 Kerangka Konsep.....	49
3.5 Defenisi Operasional	50
3.5.1 Defenisi Operasional.....	50

3.5.2	Aspek Pengukuran	52
3.6	Jenis dan Tehnik Pengumpulan Data.....	53
3.6.1	Jenis Data	53
3.6.2	Tehnik Pengumpulan Data.....	54
3.7	TehnikPengolahan Data	54
3.8	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Data	55
3.8.1	Uji Validitas	55
3.8.2	Uji Reliabilitas	58
3.9	Analisa Data	59
3.9.1	Analisa Univariat	59
3.9.2	Analisa Bivariat	59
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1	Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	61
4.2	Hasil Penelitian	62
4.2.1	Karakteritik Responden	62
4.2.2	Analisa Univariat.....	63
4.2.3	Analisa Bivariat	68
4.3	Pembahasan	70
4.3.1	Pengetahuan Bidan tentang Penggunaan SDIDTK.....	70
4.3.2	Sikap Bidan tentang Penggunaan SDIDTK.....	71
4.3.3	Hubungan Pengetahuan Bidan Tentang Penggunaan SDIDTK dengan Deteksi Dini Masalah Anak	71
4.3.4	Hubungan Pengetahuan Bidan Tentang Penggunaan SDIDTK dengan Deteksi Dini Masalah Anak	74
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Deteksi Dini Masalah Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi Balita.....	44
Tabel 2.2 Deteksi Dini Masalah Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Prasekolah.....	45
Tabel 2.3 Jadwal Kegiatan Deteksi Dini Masalah Tumbuh Kembang Balita	46
Tabel 3.1 Defenisi Operasional dan Aspek Pengukuran Variabel.....	54
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner Hubungan Pengetahuan Bidan tentang Penggunaan SDIDTK	57
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner Hubungan Sikap Bidan tentang Penggunaan SDIDTK	57
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Hubungan Pengetahuan Bidan tentang Penggunaan SDIDTK	59
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner Hubungan Sikap Bidan tentang Penggunaan SDIDTK	60
Tabel 4.1 Distribusi frekuensi Pengetahuan Bidan Tentang Penggunaan SDIDTK	63
Tabel 4.2 Distribusi frekuensi Sikap Bidan Tentang Penggunaan SDIDTK	63
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Deteksi Dini Masalah Perkembangan Anak....	64
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi Hubungan Pengetahuan Bidan Tentang Penggunaan SDIDTK dengan Deteksi Dini Masalah Perkembangan Anak.....	64
Tabel 4.4 Distribusi frekuensi Hubungan Pengetahuan Bidan Tentang Penggunaan SDIDTK dengan Deteksi Dini Masalah Perkembangan Anak	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka konsep Pembinaan Tumbuh Kembang Anak	24
Gambar 2.1 Tahapan Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Kuesioner Penelitian	xiv
Master Tabel Penelitian.....	xv
Hasil Uji Chi-Quare	xvi
Lembar Permohonan Pengajuan Judul.....	xvii
Lembar Bimbingan Skripsi I.....	xviii
Lembar Bimbingan Skripsi II.....	xix
Surat Izin Validitas Kuesioner Penelitian	xx
Surat balasan Izin Validitas Kuesioner Penelitian	xxi
Surat Izin Penelitian	xxii
Surat Balasan Penelitian.....	xxiii
Dokumentasi Penelitian	xxiv