

DAFTAR PUSTAKA

1. Kemendikbud. Depkes RI. 2016. Stimulasi, deteksi dan intervensi dini tumbuh kembang anak (sosialisasi buku pedoman pelaksanaan DDTK di tingkat pelayanan kesehatan dasar), Jakarta. 2016;122.
2. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Profil Kesehatan Indonesia. Profil Kesehatan Provinsi Bali. 2016. 1-220 p.
3. INFID. PANDUAN SDGs. Hoelman, Mickael B Parhusip, Bona Tua Parlinggoman Eko, Sutoro Bahagijo, Sugeng Santono, Hamong. 2015;(November).
4. RI KK. Laporan Kineja Kementrian Kesehatan Tahun 2015. 2015;
5. World Health Organization . Laporan Tahunan Indonesia 2016. 2016;1–19.
6. Menteri Kesehatan Republik Indonesia, Pertumbuhan. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2014. Ber Negara Republik Indones Tahun 2014 Nomor 1524. 2014;82(7).
7. Ike Putri Setyatama. (Stimulasi , Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang) di Wilayah Kerja Correlation of Knowledge and Midwife Attitude with Implementation Practice of . Dalam Sustainable Development Goals (SDG ´ s) pada tahun 2015-2030 bertujuan untuk m. 2018;2:1–8.
8. Dinas Kesehatan Sumatera Utara. Profil Kesehatan Sumatera Utara Tahun 2016. 2016;
9. Dinas Kesehatan. Profil Kesehatan Humbang Hasundutan tahun 2016. 2016.
10. Cahyaningsih DS. Pertumbuhan - Perkembangan Anak dan Remaja [Internet]. 2nd ed. Jusirm@n, editor. DKI Jakarta: CV.Trans Info Medika; 2017. 1 p. Available from: www.transinformedia.com
11. Susanti D, Sustini F, Airlangga U, Mojo P. Implementation On Stimulation , Detection , And Early Intervention Of Child Growth And Development (Sdidtk) Program In Puskesmas Mojo , Surabaya Still Emphasize On Growth Screening. 2016;(2008).
12. Introduction A, Kesehatan D, Surabaya K, Square PL, Kunci K. KEMBANG ANAK (Midwife ´ s Performance On Early Detection Of Deviations In Child ´ s Growth And Development) Sri Utami , Nursalam , Rachmat Hargono, Rekawati Susilaningrum. Poltekkes Kemenkes Surabaya , Jl . Pucang Jajar Tengah no . 56 Surabaya.
13. Hutabarat I. Hubungan Pengetahuan Bidan Tentang Penggunaan DDST terhadap Deteksi Dini Masalah Perkembangan Anak Di Wilayah Kerja Puskesmas Matiti Kabupaten Humbang Hasundutan. 2015;
14. Puryaningsih E. Hubungan Pengetahuan BIDan tentang SDIDTK terhadap pelaksanaan SDIDTK di Wilayah Kerja Puskesmas Kecamatan Karangnom Klaten. 2013;
15. Wulan MD. Etikolegal dalam Praktek Kebidanan. Medan: Institut Kesehatan Helvetia; 2017. 11 p.
16. Wawan A. Teori Pengetahuan, Sikap, perilaku Manusia [Internet]. 2nd ed. Budi J, editor. Yogyakarta: Nuha Medika; 2011. 11-19 p. Available from: nuhamedika@gmail.com
17. Oxyandi M. Buku Ajar Tumbuh Kembang dan pemeriksaan Bayi Baru

- Lahir [Internet]. Utami T, editor. Jakarta Selatan: Salemba Medika; 2016. 18 p. Available from: <http://www.penerbitsalemba.com>
18. Armini NW. Asuhan Kebidanan Neonatus, Bayi, Balita, dan Anak Prasekolah [Internet]. I. Pramesta A, editor. Yogyakarta: CV.Andi Ofset; 2017. 96 p. 19. Komaruddin. Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah. 6th ed. Jakarta: KDT Bumi Aksara; 2016. 81 p.
 20. Swarjana K. Metodologi penelitian Kesehatan (Edisi Revisi). 2nd ed. Bendatu M, editor. CV.Andi Ofset; 2015.
 21. Notoatmodjo S. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya; 2010. 171-187 p.
 22. Muhammad I. Panduan Penyusunan KTI Bidang kesehatan Menggunakan Metode Ilmiah. 6th ed. Suroyo RB, editor. Bandung: Citapustaka Media Perintis; 2016.
 23. Muhammad I. Pemanfaatan SPSS dalam Penelitian Bidan Kesehatan dan Umum. 5th ed. Suroyo RB, editor. Medan: Citapustaka Media Perintis; 2015. 52-77 p.
 24. Muhammad I. Pemanfaatan SPSS dalam Penelitian Kesehatan dan Umum. 2015. 52-77 p.
 25. Teorfi Bloom. 2006;(56):351.
 26. Azwar S. Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya. XVIII. Haitarmy, editor. Yogyakarta; 2013. 88-89 p.

KUESIONER PENELITIAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP BIDAN TENTANG
PENGUNAAN SDIDTK TERHADAP DETEKSI DINI
MASALAH PERKEMBANGAN ANAK DI WILAYAH
KERJA PUSKESMAS PARANGINAN
TAHUN 2018**

1. Petunjuk Pengisian

- a. Isilah data identitas dengan benar.
- b. Bacalah pertanyaan dengan baik untuk dapat menentukan jawaban yang akan dipilih.
- c. Pilihlah salah satu jawaban dengan cara memberi checklist () pada kolom benar jika menurut anda pernyataan tersebut benar dan checklist () pada kolom salah apabila menurut anda pernyataan tersebut salah.
- d. Setelah selesai kembalikanlah kepada petugas yang memberinya kepada anda.

2. Identitas Responden

No Responden :

Umur :

Pendidikan :

3. Pengetahuan Bidan tentang SDIDTK (Stimulasi, Intervensi,dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang)

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	SDIDTK adalah kependekan dari Stimulasi, Deteksi Dini dan Intervensi Tumbuh Kembang		
2.	SDIDTK adalah sebuah metode pengkajian yang digunakan secara luas untuk menilai kemajuan pertumbuhan dan perkembangan anak usia 0-6 tahun.		
3.	SDIDTK diperkenalkan pertama kali pada tahun 2007 dan revisi implementasi pada tahun 2015 untuk membantu tenaga kesehatan mendeteksi masalah perkembangan potensial anak-anak diatas usia 6 tahun.		

4.	SDIDTK (Stimulasi, Intervensi,dan Deteksi Dini Tumbuh Kembang) memiliki tujuan untuk semua balita 0-5 tahun dan anak pra sekolah 5-6 tahun .		
5.	Sasaran Pedoman SDIDTK Adalah Tenaga Kesehatan, Kepala Puskesmas, Pengelola Program Kesehatan Keluarga Dinas Kesehatan Kab/Kota dan Provinsi.		
6.	SDIDTK memiliki indikator yakni bayi balita dan terlaksana oleh poskesdes saja.		
7.	SDIDTK menilai ada tidaknya penyimpangan pertumbuhan, perkembangan, gangguan pendengaran dan penglihatan, serta gangguan mental-emosional pada balita dan anak pra-sekolah.		
8.	Pertumbuhan merupakan bertambahnya ukuran dan jumlah sel serta jaringan interseluler, berarti bertambahnya ukuran fisik dan struktur tubuh sebagian atau keseluruhan, sehingga dapat diukur dengan satuan panjang dan berat.		
9.	Perkembangan bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih kompleks dalam kemampuan gerak kasar dan halus, bicara dan bahasa, serta sosialisasi dan kemandirian.		
10.	Pencatatan dan Pelaporan SDIDTK terdiri dari Formulir DDTK, Register DDTK, Register Kohort Kesehatan Bayi dan Register Kesehatan Anak Balita dan Prasekolah.		

4. Pernyataan Sikap Bidan terhadap SDIDTK

Petunjuk Pengisian : Berilah tanda *checklist* () pada pernyataan dibawah ini dengan memilih **Sangat Setuju (SS)**, **Setuju (S)**, **Kurang Setuju (KS)**, dan **Tidak Setuju (TS)**, sesuai pendapat anda.

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Saya harus ikut serta dalam kegiatan penyuluhan tentang SDIDTK kepada ibu bayi-balita di wilayah kerja Puskesmas				
2.	SDIDTK perlu diketahui oleh orangtua anak, kader, dan guru PAUD/TK.				
3.	Saya berperan dalam memastikan kesinambungan SDIDTK di Puskesmas ini.				
4.	Buku pedoman pelaksanaan SDIDTK untuk melakukan pelayanan deteksi dini penyimpangan tumbuh kembang anak harus dimiliki oleh setiap bidan.				
5.	Dalam pengkajian perkembangan anak tidak memerlukan format pengkajian yang ditentukan.				
6.	Bidan tidak memperbolehkan kader untuk ikut melakukan kegiatan program SDIDTK sebagai langkah awal adalah mengisi identitas anak di formulir DDTK.				
7.	Untuk mengefisienkan waktu pelayanan SDIDTK saya perlu membuat pengelompokan umur dan jadwal yang terstruktur				
8.	Ruangan yang saya gunakan untuk pemeriksaan SDIDTK tergabung dengan ruang pemeriksaan pasien dewasa dan atau anak sakit.				

9.	Dalam penguatan sistem informasi penunjang SDIDTK ini maka saya harus melaporkan hasil pemantauan tumbuh kembang sesuai dengan mekanisme yang berlaku di Puskesmas.				
10.	Pencatatan dan pelaporan DDTK dilakukan setiap bulan.				

5. Deteksi Dini Masalah Perkembangan Anak

KPSP PADA ANAK UMUR 24 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Bola tenis

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa			
1	Apakah anak dapat meletakkan satu kubus di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
2	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa	
Tanya ibu			
3	Apakah anak suka meniru bila ibu sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (menyapu, mencuci, dll)?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain "papa" dan "mama"?	Bicara dan Bahasa	
5	Apakah anak berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya)	Gerak Kasar	
6	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti : Baju, Rok, atau celananya ?	Gerak Halus	
7	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak mebolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar	
8	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
9	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa	
Berdirikan anak			
10	Letakkan bola tenis di depan kakinya. Apakah dia dapat menendangnya, tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan


Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 30 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus - Bola Tenis - Kertas
- Pensil - Form Gambar

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya / Pengasuh ditepi meja periksa			
1	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan Bahasa	
2	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?	Gerak Halus	
3	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara dan Bahasa	
4	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak Halus	
Tanya ibu			
5	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai).	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA: Jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga Jawab TIDAK: Jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak Kasar	
7	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi dan Kemandirian	
8	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara dan Bahasa	
9	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti "minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dedag" tidak ikut dinilai.	Bicara dan Bahasa	
Berdirikan anak			
10	Letakkan bola tenis di dlm kakinya. Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak Kasar	
TOTAL			


Linier Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA ANAK UMUR 42 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Kubus
- Pensil dan Kertas

		YA	TIDAK
Anak dipangku ibunya/duduk sendiri di tepi meja periksa			
1	Beri kubus di depannya. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerek halus	
2	Beri pensil dan kertas. Buatlah lingkaran di atas kertas tersebut. Minta anak menirunya. Dapatkah anak menggambar lingkaran? 	Gerek halus	
Tanya Ibu/Pengasuh:			
3	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi dan Kemandirian	
4	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak Kasar	
5	Apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan Kemandirian	
6	Apakah anak dapat mengikuti peraturan permainan bila bermain dengan teman-temannya? (misal: ulir tangga, petak umpet, dll)	Sosialisasi dan Kemandirian	
7	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi dan Kemandirian	
Minta anak untuk berdiri			
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak Kasar	
9	Letakkan selembur kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak Kasar	
TOTAL			

Liht Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	