

**PENGARUH PENYULUHAN SADARI DENGAN TINGKAT  
PENGETAHUAN PADA SISWI SMA MARDI LESTARI  
MEDAN TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

Oleh:

**ESTERLINA SIGALINGGING  
1701032291**



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN  
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN  
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA  
MEDAN  
2018**

**PENGARUH PENYULUHAN SADARI DENGAN TINGKAT  
PENGETAHUAN PADA SISWI SMA MARDI LESTARI  
MEDAN TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan Pendidikan  
Program Studi D4 Kebidanan dan Memperoleh Gelar  
Sarjana Terapan Kebidanan(S.Tr.Keb)**

**Oleh :**

**ESTERLINA SIGALINGGING  
1701032291**



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN  
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN  
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA  
MEDAN  
2018**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**Judul skripsi** : Pengaruh Penyuluhan Sadari Dengan Tingkat  
Pegetahuan Pada Siswi SMA Mardi Lestari  
Medan Tahun 2018  
**Nama Mahasiswi** : Esterlina Sigalingging  
**Nomor Induk Mahasiswi** : 1701032291  
**Program Studi** : D4 Kebidanan

**Menyetujui :**  
**Komisi Pembimbing**

**Medan, 22 Oktober 2018**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Utary Dwi Listiarini SST., M.Kes)**

**(Nuriah Arma SST., M.Keb)**

**Diketahui oleh :**  
**Fakultas Farmasi dan Kesehatan**  
**Institusi Kesehatan Helvetia**  
**Dekan,**

**(DarwinSyamsul, S.Si., M.Si., Apt)**  
**NIDN: (0125036601)**

**Telah diuji pada tanggal : 22 Oktober 2018**

---

**PANITIA PENGUJI SKRIPSI**

**Ketua : Utary Dwi Listiarini SST., M.Kes**

**Anggota : 1. Nuriah ArmaSST., M.Keb**

**2. Dewi Sartika,SST.,M.K.M**

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb) di Fakultas Farmasi dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penelaah/tim penguji.
3. Isi skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Medan, Oktober 2018  
Yang Membuat Pernyataan



**(Esterlina Sigalingging)**

NIM. 1701032291

## ABSTRACT

### **THE EFFECT OF BREAST SELF EXAMINATION COUNSELING WITH THE LEVEL OF KNOWLEDGE ON STUDENTS OF SMA MARDI LESTARI MEDAN IN 2018**

**ESTERLINA SIGALINGGING  
1701032291**

#### ***D-IV Midwifery Study Program of Helvetia Health Institute***

*According to the WHO, 8-9% of women who develop breast cancer make breast cancer the most common type of cancer in women. Every year more than 250,000 or every hour there are 28 new cases of breast cancer diagnosed in Europe and approximately 175,000 or every hour there are 19 new cases of breast cancer diagnosed in the United States. The initial survey of 10 female students, from the interview, it was found that 8 (80%) of them did not know about what is BSE and the its purpose. While 2 (20%) already know what is BSE and its goal. The purpose of this study is to find out whether there is an effect of Breast Self Examination with the level of knowledge on students of class X - XI IPA and IPS of SMA Mardi Lestari Medan in 2018.*

*This research is quantitative with the research design used was a method of pre-experimental design of one group pre-post test, namely a research plan involving two measurements with the same subject to a particular treatment. Before receiving treatment, the measurement was done first, then after receiving the treatment, repeated measurements were made to find out the consequences of the association.*

*Based on the results of the study of 32 respondents, the majority of respondents' knowledge before BSE counseling was less than (87.5%) and the minority of respondents' prior knowledge was good (0%).*

*The conclusion of this study shows that there is the effect of BSE on the knowledge of students about Breast Self Examination with the Level of Knowledge on the students of SMA Mardi Lestari with  $p$ -value = 0.000 ( $p < 0.05$ ). The suggestion of this research is so that it can be used an effort to add insight and knowledge to improve the knowledge provided by health workers, can be used to improve the quality of knowledge providers and can be used as a reference for the development of health science about the influence of BSE counseling with the level of knowledge.*

**Keywords: the Effect, Knowledge Level**

**References: 17 Books, 7 Journals**



## ABSTRAK

### PENGARUH PENYULUHAN SADARI DENGAN TINGKAT PENGETAHUAN PADA SISWA SMA MARDI LESTARI MEDANTAHUN 2018

ESTERLINA SIGALINGGING  
1701032291

#### Program Studi D4 Kebidanan

Menurut WHO 8-9% wanita yang mengalami kanker payudara hal ini menjadikan kanker payudara sebagai jenis kanker yang paling banyak ditemui pada wanita. Setiap tahun lebih dari 250.000 atau setiap jam terdapat 28 kasus baru kanker payudara terdiagnosa di Eropa dan kurang lebih 175.000 atau setiap jam terdapat 19 kasus baru kanker payudara terdiagnosa di Amerika Serikat. Surve awal 10 siswi, dari wawancara tersebut didapatkan hasil 8(80%) diantaranya belum mengetahui tentang apa itu SADARI dan tujuan SADARI. Sementara 2(20%) sudah mengetahui apa itu SADARI dan tujuan SADARI. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Apakah ada Pengaruh Penyuluhan Sadari dengan Tingkat Pengetahuan Pada Siswa Kelas X –XI IPA dan IPS SMA Mardi Lestari Medan Tahun 2018.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan adalah metode *pre-eksprimen* dengan desain one group pre-post test yaitu suatu rancangan penelitian dengan melibatkan dengan dua pengukuran dengan subjek yang sama terhadap suatu perlakuan tertentu. Sebelum menerima perlakuan terlebih dahulu dilakukan pengukuran, kemudian setelah menerima perlakuan, dilakukan pengukuran ulang untuk mengetahui akibat dari pergaulan tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian dari 32 responden mayoritas pengetahuan responden sebelum penyuluhan SADARI kurang sebanyak (87,5%) dan minoritas pengetahuan responden sebelum penyuluhan baik sebanyak 0 (0%). Penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan memberikan kesimpulan sebagai berikut :

Kesimpulan ada pengaruh penyuluhan SADARI terhadap pengetahuan siswi tentang Sadari Pengaruh Penyuluhan Sadari Dengan Tingkat Pengetahuan Pada Siswi Sma Mardi Lestari dengan nilai p-value =0.000 ( p <0,05).Saran penelitian ini dapat dijadikan sebagai upaya untuk menambah wawasan dan pengetahuan dalam memberikan dalam upaya meningkatkan pengetahuan yang diberikan oleh petugas kesehatan, dapat dijadikan untuk meningkatkan kualitas pemberi pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai referensi pengembangan ilmu kesehatan tentang pengaruh penyuluhan SADARI dengan tingkat pengetahuan.

**Kata Kunci** : Pengaruh, Tingkat Pengetahuan  
**Daftar Pustaka** : Buku 17, Jurnal

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan penuh kerendahan hati penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penyuluhan Sadari Dengan Tingkat Pengetahuan Pada Siswi SMA Panca Budi Medan Tahun 2018”**.

Penulis menyadari bahwa baik dari segi penggunaan bahasa, cara menyusun maupun penulisan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan penulisan yang akan datang.

Tercapainya skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah banyak membantu penulis, baik dari segi moril maupun material, oleh karena itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. dr. Hj. Razia Begum Suroyo, M.Sc, M.Kes, selaku Pembina Yayasan Helvetia Medan.
2. Iman Muhammad, SE, S.Kom, MM, M.Kes selaku Ketua Yayasan Helvetia Medan
3. Drs. Dr. H. Ismail Efendy, M.si, selaku Rektor Institut Kesehatan Helvetia Medan.
4. Darwin Syamsul, S.Si, M.Si, Apt, selaku Dekan Fakultas Farmasi dan Kesehatan Helvetia Medan.
5. Elvi Era Liesmayani, S.Si.T, M.Keb, selaku Ketua Program Studi D4 Kebidanan Institut Kesehatan Helvetia Medan.
6. Utary Dwi Listiarini SST.M.Kes, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Nuriah Arma, SST, M.Keb, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Dewi Sartika, SST, M.K.M, selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan petunjuk, nasehat dan saran guna untuk menyempurnakan Skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Program Studi D4 Kebidanan yang telah mendidik dan mengajarkan berbagai ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
10. Teristimewa kepada Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberikan pandangan, mendukung baik moril maupun materil, mendoakan dan selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Teruntuk adik dan pacar saya govindo samosir yang sangat saya sayangi terima kasih telah memberikan motivasi kepada saya.

Penulis menyadari bahwa Proposal ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan Proposal ini. Semoga Tuhan selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita atas segala kebaikan yang telah di berikan.

Medan, Oktober 2018  
Penulis

ESTERLINA SIGALINGGING  
1701032291

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### I. IDENTITAS DIRI

Nama : ESTERLINA SIGALINGGING  
Tempat/Tanggal lahir : Urat, 06 Juni 1993  
Agama : Katolik  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Anak ke : 1 (Satu) dari 5 (lima) Bersaudara  
Alamat : Pardomuan Nauli

### II. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Deskan Sigalingging  
Pekerjaan : PNS  
Nama Ibu : Mesti Sinaga  
Pekerjaan : PNS

### III. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 2000-2006 : SD Negeri 173725 Sideak Dolok
2. Tahun 2006-2009 : SMP RK Bintang Samosir Palipi
3. Tahun 2009-2012 : SMA BUDI MURNI 2 MEDAN
4. Tahun 2012-2015 : Stikes Santa Elisabeth Medan

## DAFTAR ISI

## Halaman

|  |             |
|--|-------------|
| <b>COVER LUAR</b>                                  |             |
| <b>COVER DALAM</b>                                 |             |
| <b>HALAMAN ENGESAHAN</b>                           |             |
| <b>LEMBAR PANITIA PENGUJI</b>                      |             |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN</b>                           |             |
| <b>ABSTRACK .....</b>                              | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                        | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                  | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                            | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>                         | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                          | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                       | <b>x</b>    |
| <br>   |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                      | <b>1</b>    |
| 1.1 LatarBelakang.....                             | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                           | 7           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                         | 7           |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                        | 8           |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis .....                       | 8           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis.....                         | 8           |
| <br>   |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                | <b>10</b>   |
| 2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....            | 10          |
| 2.2 Telaah Teori .....                             | 12          |
| 2.2.1 Pemeriksaan Payudara Sendiri.....            | 12          |
| 2.2.2 Kanker Payudara .....                        | 14          |
| 2.2.3 Penyuluhan.....                              | 24          |
| 2.2.4 Remaja.....                                  | 28          |
| 2.2.5 Pengetahuan .....                            | 34          |
| 2.3 Hipotesis.....                                 | 40          |
| <br>   |             |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>41</b>   |
| 3.1 Desain Penelitian.....                         | 41          |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....              | 42          |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian.....                       | 42          |
| 3.2.2 Waktu Penelitian .....                       | 42          |
| 3.3 Populasi dan Sampel .....                      | 42          |
| 3.3.1 Populasi.....                                | 42          |
| 3.3.2 Sampel.....                                  | 42          |
| 3.4 Kerangka Konsep .....                          | 43          |
| 3.5 Defenisi Operasional dan Aspek Pengukuran..... | 43          |
| 3.5.1 Defenisi Operasional.....                    | 43          |
| 3.5.2 Aspek Pengukuran .....                       | 44          |

|               |   |           |
|---------------|---|-----------|
| 3.6           | Metode Pengumpulan Data .....   | 44        |
| 3.6.1         | Jenis Data .....  | 44        |
| 3.6.2         | Teknik Pengumpulan Data .....   | 45        |
| 3.6.3         | Uji Validitas dan Reliabilitas .....  | 45        |
| 3.7           | Teknik Pengolahan Data .....  | 47        |
| 3.8           | Analisis Data .....   | 48        |
| 3.8.1         | Analisis Univariat .....  | 48        |
| 3.8.2         | Analisis Bivariat .....   | 49        |
| <b>BAB IV</b> | <b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>  | <b>50</b> |
| 4.1.          | Gambaran Umum Daerah Penelitian .....   | 50        |
| 4.1.1.        | Letak Geografis .....   | 50        |
| 4.1.2.        | Demografi Lokasi Penelitian .....   | 50        |
| 4.1.3.        | Sejarah SMA Mardi Lestari Medan .....   | 51        |
| 4.1.4.        | Visi Misi SMA Mardi Lestari Medan .....   | 51        |
| 4.1.5.        | Sumber Daya Manusia .....   | 52        |
| 4.1.6.        | Struktur Organisasi .....   | 53        |
| 4.2.          | Hasil Penelitian .....  | 54        |
| 4.2.1.        | Analisis Univariat .....  | 54        |
| 4.2.2.        | Analisis Bivariat .....   | 55        |
| 4.2.3.        | Analisis Paired T-Test .....  | 55        |
| 4.2.4.        | Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap<br>Pengetahuan sisiwi tentang SADARI. ....   | 55        |
| 4.3.          | Pembahasan .....  | 56        |
| 4.3.1.        | Berdasarkan Pengaruh Penyuluhan SADARI<br>Dengan Tingkat Pengetahuan Pada Siswi SMA<br>Mardi Lestari Medan Tahun 2018. .... | 56        |
| <b>BAB V</b>  | <b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>60</b> |
| 5.1.          | Kesimpulan .....  | 60        |
| 5.2.          | Saran .....   | 60        |
| 5.2.1.        | Saran Teoritis .....  | 61        |
| 5.2.2.        | Saran Praktis .....   | 61        |
|               | <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>62</b> |
|               | <b>LAMPIRAN .....</b>   |           |

## DAFTAR GAMBAR

| <b>Gambar</b>                         | <b>Halaman</b> |
|---------------------------------------|----------------|
| Gambar 3.1. Desain Penelitian .....   | 41             |
| Gambar 3.2 KerangkaKonsep.....        | 43             |
| Gambar 4.1. Struktur Organisasi ..... | 53             |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>   | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| Tabel 3.1. Aspek Pengukuran Variabel Independent (X variabel) dan Variabel Dependen (Y Variabel).....                                    | 44             |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Kusioner di SMA Panca Budi kota medan tahun 2018 .....   | 45             |
| Tabel 3.3 Uji Validitas Kusioner Medan 2018.....   | 47             |
| Tabel 3.4 Reliabilitas Kusioner SMA Panca Budi Kota Medan .....  | 48             |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Sebelum Diberikan penyuluhan SMAMardi LestariMedanTahun 2018 .....  | 58             |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi SesudahDiberikan penyuluhaan SMA Mardi Lestari Medan Tahun 2018.....                                      | 58             |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pengaruh Penyuluhan SADARI Dengan Tingkat Pengetahuan Pada Siswi SMA Mardi Lestari Medan Tahun 2018 ..... | 58             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b> |                                      | <b>Halaman</b> |
|-----------------|--------------------------------------|----------------|
| Lampiran 1:     | Kuesioner Penelitian .....           | 64             |
| Lampiran 2:     | Satuan Acara Penyuluhan .....        | 73             |
| Lampiran 3:     | Master Data Uji Validitas.....       | 79             |
| Lampiran 4:     | Master Data Penelitian .....         | 80             |
| Lampiran 5:     | Output Hasil Uji Validitas.....      | 85             |
| Lampiran 6:     | Output Hasil Penelitian .....        | 90             |
| Lampiran 7:     | Surat Izin Survei Awal .....         | 98             |
| Lampiran 8:     | Surat Balasan Izin Survei Awal ..... | 99             |
| Lampiran 9:     | Surat Izin Penelitian .....          | 100            |
| Lampiran 10:    | Surat Balasan Izin Penelitian .....  | 101            |
| Lampiran 11:    | Surat Uji Validitas.....             | 102            |
| Lampiran 12:    | Surat Balasan Uji Validitas.....     | 103            |
| Lampiran 13:    | Permohonan pengajuan Judul .....     | 104            |
| Lampiran 14:    | Lembar Revisi Proposal .....         | 105            |
| Lampiran 15:    | Lembar Revisi Skripsi.....           | 106            |
| Lampiran 16:    | Lembar Bimbingan Proposal.....       | 107            |
| Lampiran 17:    | Lembar Bimbingan Skripsi .....       | 109            |
| Lampiran 18:    | Dokumentasi .....                    | 111            |