

**DENGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU NIFAS
TENTANG PERAWATAN TALI PUSAT DIRSUD
dr. ZAINOEL ABIDIN BANDA ACEH
TAHUN 2018**

SKRIPSI

**LAIYINA LUFIANDA
1701032018**



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
MEDAN
2018**

**HUBUNGAN KOMUNIKASI INFORMASI EDUKASI (KIE) BIDAN
DENGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU NIFAS
TENTANG PERAWATAN TALI PUSAT DIRSUD
dr. ZAINOEL ABIDIN BANDA ACEH
TAHUN 2018**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan Pendidikan
Program Studi Kebidanan D4 dan Memperoleh
Gelar Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb)

Oleh :

**LAIYINA LUFIANDA
1701032018**



**PROGRAM STUDI D4 KEBIDANAN
FAKULTAS FARMASI DAN KESEHATAN
INSTITUT KESEHATAN HELVETIA
MEDAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

JudulSkripsi : HUBUNGAN KOMUNIKASI INFORMASI
EDUKASI (KIE) BIDAN DENGAN
PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG
PERAWATAN TALI PUSAT DI RSUD dr.
ZAINOEL ABIDIN BANDA ACEH TAHUN 2018

NamaMahasiswa : LAIYINA LUFIANDA
NomorIndukMahasiswa : 1701032018
MinatStudi : D4 KEBIDANAN

Menyetujui
Komisi Pembimbing:
Medan, 18 Oktober 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

(Elvi Era Liesmayani, S.SiT, M.Keb) (Afrahul Padilah Siregar, SST,M.Kes)

Fakultas Farmasi dan Kesehatan
Institut Kesehatan Helvetia
Dekan

(Darwin Syamsul, S.Si, M.Si, Apt)
NIDN. 0125096601

Telah di Uji Pada Tanggal : 18 Oktober 2018

PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Ketua : Elvi Era Liesmayani, S.SiT, M.Keb

Anggota : 1. Afrahul Padilah Siregar, SST, M.Kes
2. Sri Juliani, SKM, M.Kes

LEMBAR KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik Sarjana Terapan Kebidanan (S.Tr.Keb) di Fakultas Farmasi dan Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penelaah/tim penguji.
3. Isi skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Medan, 18 Oktober 2018
Yang membuat pernyataan,

Laiyina Lufianda
NIM.1701032018

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF MIDWIVES EDUCATION INFORMATION COMMUNICATION (KIE) WITH POSTPARTUM MATERNAL KNOWLEDGE AND ATTITUDE ABOUT UMBILICAL CORD CARE AT dr. ZAINOEL ABIDIN GENERAL HOSPITAL BANDA ACEH IN 2018

LAIYINA LUFIANDA
NIM: 1701032018

Study Program: D4 Midwifery Health Institut of Helvetia

The umbilical cord is the channel of life for the fetus while in the womb. After the baby is born, the umbilical cord is no longer used so that it must be cut and tied or clamped. The rest of the umbilical cord that is still attached to the baby's stomach requires good care to prevent infection. Infection is one of the causes of newborn mortality, tetanus and infection are the main causes of infant mortality. The aim of the study was to determine the relationship of information educational communication (IEC) with the knowledge and attitudes of postpartum maternal about umbilical cord care.

The research used quasi-experimental research with one group pretest and post test design. The population in this study were all postpartum mothers who were in the Arafah 3 room at dr. Zainoel Abidin Hospital Banda Aceh in 2018. The sample of this study was done with Purposive Sampling techniques with a total sample of 30 respondents. The measuring instrument used a questionnaire by using univariate and bivariate data analysis with a paired t-test.

Based on the results of the paired T-test the average value of knowledge before getting IEC is 14.70 and after getting IEC 19.10 with a T- value of -8,254, the results of the statistical test are $p = 0.000 (<0.05)$. While the results of attitudes before getting IEC 43.40 and after getting IEC 63.87 with a t value of -9.875, the results of the statistical test obtained a value of $p = 0.000 (<0.05)$.

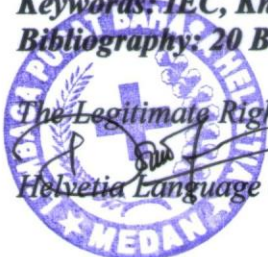
The conclusion of this study is that there is a Relationship Between Information Educational Communication (KIE) of Midwives with Postpartum Maternal Knowledge and Attitudes About Cord Care. It is suggested and expected to postpartum maternal, especially those in the Arafah 3 room of Dr. Zainoel Abidin Hospital, Banda Aceh, who can implement IEC on the care of the umbilical cord that has been given and perform cord care and maintain good and proper hygiene.

Keywords: IEC, Knowledge, Attitude, Umbilical Cord Care

Bibliography: 20 Books, 10 Journals (2013-2018)

The Legitimate Right by:

Helvetia Language Centre



ABSTRAK

HUBUNGAN KOMUNIKASI INFORMASI EDUKASI (KIE) BIDAN DENGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU NIFAS TENTANG PERAWATAN TALI PUSAT DI RSUD dr. ZAINOEL ABIDIN BANDA ACEH TAHUN 2018

LAIYINA LUFIANDA
NIM :1701032018

Program Studi D4 Kebidanan

Tali pusat atau *umbilical cord* merupakan saluran kehidupan bagi janin selama berada di dalam kandungan. Setelah bayi lahir, tali pusat sudah tidak digunakan lagi sehingga harus dipotong dan di ikat atau dijepit. Sisa tali pusat yang masih menempel pada perut bayi inilah yang memerlukan perawatan yang baik agar tidak terjadi infeksi. Infeksi merupakan salah satu penyebab terjadinya angka kematian bayi baru lahir, tetanus dan infeksi merupakan penyebab utama kematian bayi. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan komunikasi informasi edukasi (KIE) dengan pengetahuan dan sikap ibu nifas tentang perawatan tali pusat.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Eskperimen*) dengan *one group pretest and post test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu nifas yang berada di ruang Arafah 3 RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018. Pengambilan sampel dilakukan dengan tehnik *Purposive Sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 30 responden. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan analisis data univariat dan bivariat dengan *uji peired t-test*.

Berdasarkan hasil uji paired T-test rata-rata nilai pengetahuan sebelum mendapatkan KIE adalah 14.70 dan sesudah mendapatkan KIE 19.10 dengan nilai t yaitu -8.254, hasil uji statistik didapatkan nilai $p=0.000 (<0.05)$. Sedangkan hasil sikap sebelum mendapatkan KIE 43.40 dan setelah mendapatkan KIE 63.87 dengan nilai t yaitu -9.875, hasil uji statistik didapatkan nilai $p=0.000 (<0.05)$.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada Hubungan Antara Komunikasi Informasi Edukasi (KIE) Bidan dengan Pengetahuan dan Sikap Ibu Nifas Tentang Perawatan Tali Pusat. Saran diharapkan pada ibu nifas khususnya yang berada di ruang Arafah 3 RSUD dr.Zainoel Abidin Banda Aceh dapat menerapkan KIE tentang perawatan tali pusat yang telah diberikan dan melakukan perawatan tali pusat serta menjaga kebersihan secara baik dan benar.

Kata Kunci : KIE, Pengetahuan, Sikap, Perawatan Tali pusat
DaftarPustaka : 20 Buku, 10 Jurnal (2013-2018)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Hubungan Komunikasi Informasi Edukasi (KIE) Bidan Dengan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Nifas Tentang Perawatan Tali Pusat di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan D-IV Kebidanan di Institut Kesehatan Helvetia Medan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca demi kesempurnaan Skripsi.

Dalam pembuatan Skripsi ini, penulis tidak lepas dari kesulitan serta hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya Skripsi ini selesai pada waktunya. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesaranya kepada:

1. Dr. dr. Hj. Razia Begum Suroyo, M.Sc., M.Kes, selaku Pembina Yayasan Pendidikan dan Sosial Helvetia Medan.
2. Iman Muhammad, SE, S.Kom, MM, M.Kes, selaku Ketua Yayasan Pendidikan dan Sosial Helvetia Medan.
3. Drs. H. Ismail Efendy, M.Si, selaku Rektor Institut Kesehatan Helvetia Medan.
4. Darwin Syamsul, S.Si, M.Si, Apt., selaku Dekan Fakultas Farmasi dan Kesehatan Institut Kesehatan Medan.
5. Elvi Era Liesmayani, S.Si.T, M.Keb, selaku Ketua Program Studi D4 Kesehatan Institut Kesehatan Helvetia sekaligus selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Afrahul Padilah Siregar, SST, M.Kes. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Sri Juliani, SKM, M.Kes, selaku Dosen Penguji III dalam Sidang Akhir Skripsi.
8. Seluruh Staff Dosen Akademi Kebidanan Helvetia Medan yang telah banyak membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama mengikuti pendidikan.
9. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang paling dalam kepada Ayahanda Iqbal AR, BA dan Ibunda Dra. Nurhayati Yc yang sangat saya cintai yang selalu mendoakan dan menyemangatkan anaknya untuk cita-cita, yang tak pernah kenal yang namanya lelah, letih, panas, hujan, bahkan cucuran keringat demi keberhasilan anaknya.
10. Kepada Abang Nawafil dan Adik Nuzul Tantawi yang sangat saya sayangi, serta keluarga besar saya, penulis ucapkan terima kasih banyak atas semua motivasi, cinta, perhatian, kasih sayang dan doa yang telah diberikan.
11. Kepada seluruh Team Hore Sabang-Merauke, teman-teman Kelas dan terlebih-lebih kepada semua teman-teman seperjuangan dan seangkatan 2018

D-IV Kebidanan Institut Kesehatan Helvetia Medan yang telah memberi motivasi kepada penulis

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan isi karya tulis ilmiah ini.

Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini berguna bagi pembaca umumnya dan penulis sendiri khususnya.

Medan, 18 Oktober 2018
Penulis

Laiyina Lufianda
1701032018

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. IDENTITAS DIRI

Nama : Laiyina Lufianda
Tempat/Tgl.Lahir : Banda Aceh, 18 Agustus 1991
Agama : Islam
JenisKelamin : Perempuan
Anakke : 2 dari 3 bersaudara

II. IDENTITAS ORANGTUA

Nama Ayah : Iqbal AR, BA
Pekerjaan : Pensiunan PNS
NamaIbu : Dra. NurhayatiYc
Pekerjaan : Guru
Alamat : JL.Soekarno Hatta, Gp. Geuce Meunara, Lr.
Tgk Meunara 1A No 16 Kota Banda Aceh

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tahun 1995 – 1997 : TK Keumala Bhayangkari Banda Aceh
2. Tahun 1997 – 2003 : SDN Keumala Bhayangkari Banda Aceh
3. Tahun 2003 – 2006 : SMP Negeri 7 Banda Aceh
4. Tahun 2006– 2009 : SMA Negeri 7 Banda Aceh
5. Tahun 2009 – 2012 : AkademiYayasan Kebidanan Mona Banda Aceh
6. Tahun 2017 – 2018 : D4 Kebidanan Institut Kesehatan Helvetia Medan

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER LUAR	
COVER DALAM	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PANITIA PENGUJI	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
2.2. Telaah Teori	9
2.2.1. Tali Pusat	9
2.2.2. Komunikasi Informasi Edukasi (KIE).....	16
2.2.3. Komunikasi	19
2.2.4. Informasi.....	23
2.2.5. Edukasi.....	27
2.2.6. Pengetahuan	29
2.2.7. Sikap	32
2.3. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Desain Penelitian	38
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2.1. Lokasi Penelitian	39
3.2.2. Waktu Penelitian	39
3.3. Populasi dan Sampel	39
3.3.1. Populasi Peneliti	39
3.3.2. Sampel Peneliti.....	40
3.4. Kerangka Konsep.....	40

3.5.	Definisi Operasional dan Aspek Pengukuran.....	41
3.5.1.	Defenisi Operasional	41
3.5.2.	Aspek Pengukuran.....	42
3.6.	Metode Pengumpulan Data	42
3.6.1.	Jenis Data	42
3.6.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6.3.	Uji Validitas Dan Reliabilitas	44
3.7.	Metode Pengolahan Data	45
3.8.	Analisa Data	46
3.8.1.	Analisa Univariat.....	46
3.8.2.	Analisa Bivariat.....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
4.2.	Hasil Penelitian.....	49
4.2.1.	Analisa Data	48
4.2.2.	Analisis Univariat.....	49
4.2.3.	Analisis Paired T-test.....	61
4.3.	Pembahasan	64
4.3.1.	Pengetahuan Ibu Nifas Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Komunikasi Informasi Edukasi (KIE) Bidan Tentang Perawatan Tali Pusat.....	64
4.3.2.	Sikap Ibu Nifas Sebelum dan Sesudah Mendapatkan Komunikasi Informasi Edukasi (KIE) Bidan Tentang Perawatan Tali Pusat.....	67
4.3.3.	Hubungan Komunikasi Informasi Edukasi (KIE) Bidan Dengan Pengetahuan dan Sikap Ibu Nifas Tentang Perawatan Tali Pusat.....	69
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1.	Kesimpulan.....	73
5.2.	Saran	74
5.2.1.	Bagi Responden.....	74
5.2.2.	Bagi Tempat Penelitian.....	74
5.2.3.	Bagi Institut Kesehatan Helvetia.....	74
5.2.4.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	74
	DAFTAR PUSTAKA	75
	LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Kerangka Konsep Penelitian	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Design Penelitian Eksperimen Semu Satu Kelompok Pre-Post Test.....	38
Tabel 3.2. Aspek Pengukuran Variabel Dependen	42
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Berdasarkan Usia, Pendidikan, Pekerjaan dan Paritas di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh	49
Tabel 4.2. Disribusi Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Nifas Sebelum Mendapatkan KIE tentang Perawatan Tali Pusat di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018.....	50
Tabel 4.3. Disribusi Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Pengetahuan Ibu Nifas Sesudah Mendapatkan KIE tentang Perawatan Tali Pusat di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018	52
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan KIE Tentang Perawatan Tali Pusat di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018	54
Tabel 4.5. Total Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Perawatan Tali Pusat di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018	55
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Rata-Rata Nilai Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Penyuluhan Tentang Perawatan Tali Pusat Di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018	56
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Sikap Ibu Nifas Sebelum Mendapatkan KIE Tentang Perawatan Tali Pusat di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018	56
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Berdasarkan Sikap Ibu Nifas Sebelum Mendapatkan KIE Tentang Perawatan Tali Pusat di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018	58

Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Sikap Ibu Nifas Sebelum dan Sesudah Mendapatkan KIE Tentang Perawatan Tali Pusat di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018	61
Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Sikap Ibu Nifas Sebelum dan Sesudah Mendapatkan KIE Tentang Perawatan Tali Pusat Di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018	62
Tabel 4.11. Distribusi Frekuensi Rata-Rata Nilai Sikap Ibu Nifas Sebelum dan Sesudah Mendapatkan KIE Tentang Perawatan Tali Pusat Di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018	62
Tabel 4.12. Hubungan Komunikasi Informasi Edukasi (KIE) Bidan Dengan Pengetahuan dan Sikap Ibu Nifas dalam Melakukan Perawatan Tali Pusat di RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian	77
Lampiran 2 Master Tabel Penelitian.....	82
Lampiran 3 Hasil Output Uji Validitas	90
Lampiran 4 Hasil Output Penelitian	96
Lampiran 3 Surat Permohonan Survei Awal dari Institut Kesehatan Helvetia Medan Tahun 2018	122
Lampiran 4 Surat Balasan Survei Awal dari RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018	123
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Institut Kesehatan Helvetia Medan Tahun 2018	124
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Penelitian dari RSUD dr. Zainoel Abidin Banda Aceh Tahun 2018.....	125
Lampiran 1 Surat Permohonan Pengajuan Judul Skripsi	126
Lampiran 2 Lembar Revisi Proposal	127
Lampiran 3 lembar Revisi Skripsi	128
Lampiran 11 Lembar Bimbingan Proposal	129
Lampiran 12 Lembar Bimbingan Skripsi	131
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	133